



# “CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS PROFISSIONAIS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA O AVANÇO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

***Prof<sup>a</sup> Cláudia R. V. Morgado, D.Sc.***

Diretora da Escola Politécnica da UFRJ  
Ex-Presidente do FOPROF (2009-2013)  
Ex-Coordenadora do PEA/UFRJ (2007-2011)

**XII Encontro Nacional de Programas Profissionais de Pós-Graduação – FOPROF 2018**

Espaço de Ciência e Cultura no IMIP - Recife, 27 de novembro de 2018

*“Todo conceito que o homem não modifica com sua evolução torna-se um preconceito....”*

**GONZÁLEZ PECOTCHE**



### Origens do FOPROF:

- Portaria 080 CAPES, 1998
- Instituição do FOPROF, 05/05/2006 (7 anos e 5 meses depois da publicação da Portaria 80/98).

### Missão do FOPROF:

*“Promover um diálogo permanente entre os coordenadores dos MP do país, os representantes da CAPES e da sociedade civil organizada.”*

# O que é o Mestrado?

Qual a diferença entre o Mestrado Profissional e o Mestrado Acadêmico?





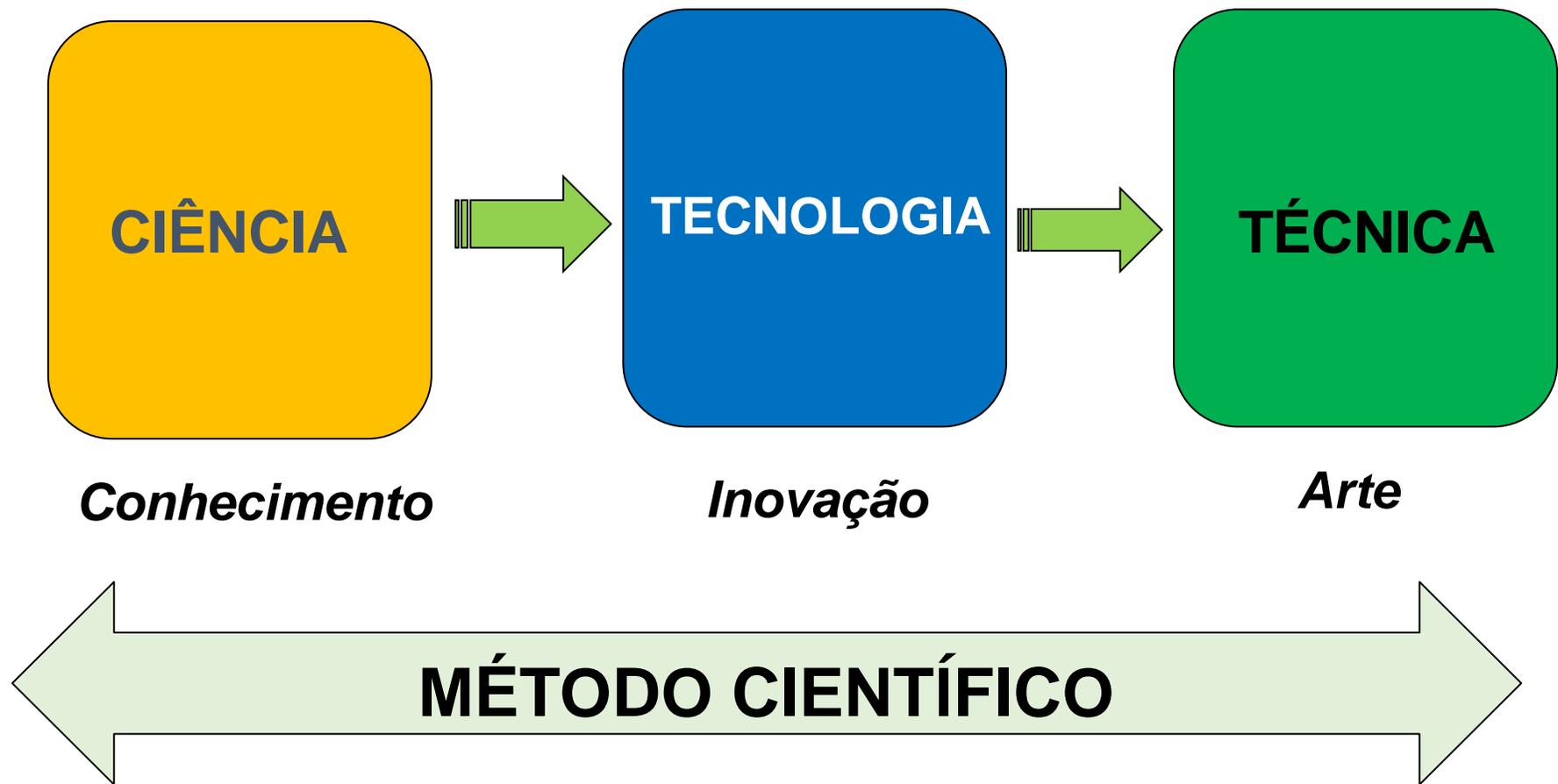
*Conhecimento*



*Inovação*

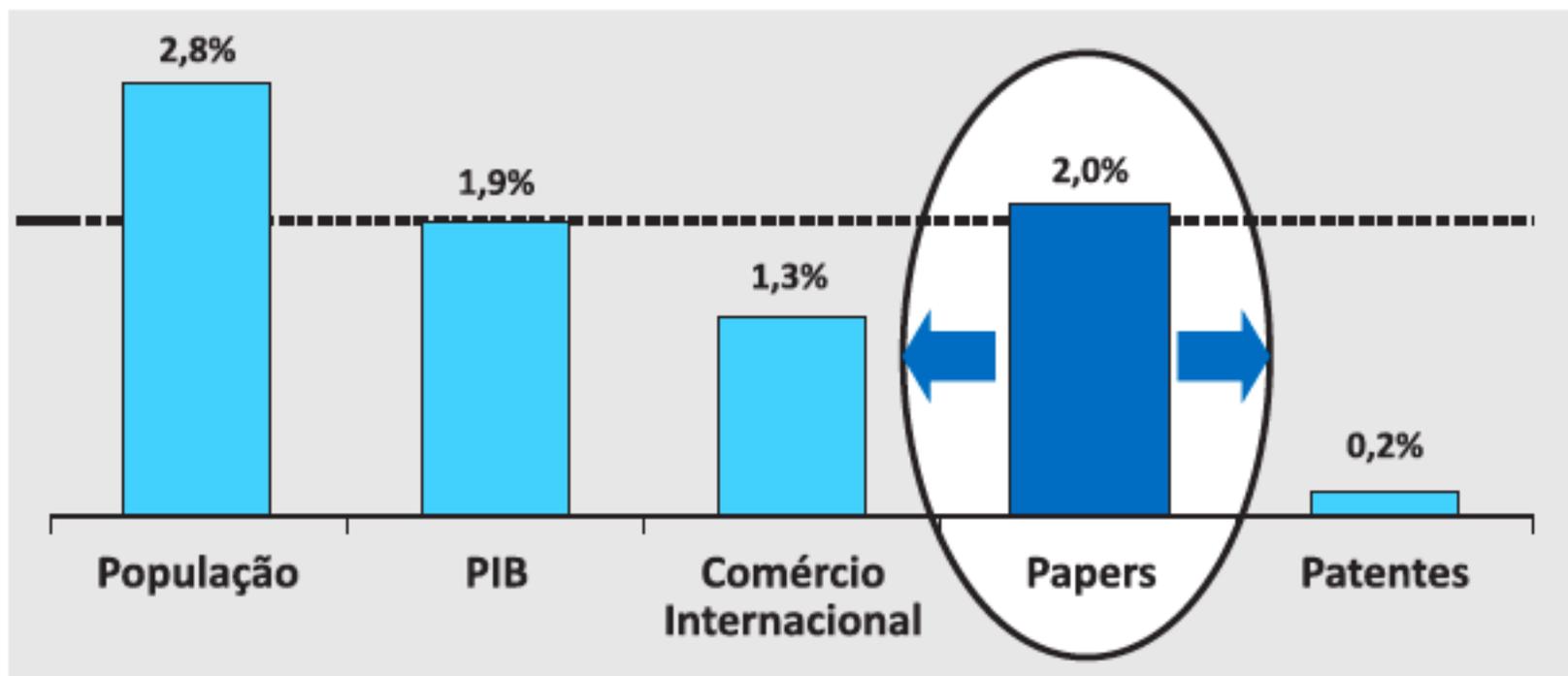


*Arte*





# *Indicadores brasileiros em relação ao mundo*



Borges, 2011 [PNPG 2011-2020, p. 319]

# **DOUTORADO PROFISSIONAL:**

- a) O que difere um doutorado “acadêmico” de um doutorado “profissional”?
- b) Qual o perfil do egresso do doutorado “profissional”?
- c) Onde se insere um doutorado associado ao mestrado profissional na estratégia da universidade que o oferta?
- d) Como será financiado o doutorado voltado para profissionais?

# Parecer Newton Sucupira

“Os três motivos fundamentais que exigem, de imediato, a instauração de sistema de cursos pós-graduados:

1. formar professorado competente que possa atender à expansão quantitativa do nosso ensino superior garantindo, ao mesmo tempo, a elevação dos atuais níveis de qualidade;
2. estimular o desenvolvimento da pesquisa científica por meio da preparação adequada de pesquisadores;
3. assegurar o treinamento eficaz de técnicos e trabalhadores intelectuais do mais alto padrão para fazer face às necessidades do desenvolvimento nacional em todos os setores.”

“Se no passado, nas áreas ditas profissionais: engenharia, economia, direito, medicina, administração ... - **o docente era aquele que ensinava, porque sabia fazer**, e mais recentemente, nos últimos 60 anos, **o docente-pesquisador ensina porque pesquisa**. Então, se apresenta ao mundo acadêmico um novo desafio docente, que o Mestrado Profissional convida a realizar, **é pesquisar o saber fazer, para inovar as técnicas e os métodos**, formar agentes transformadores da sociedade, para promover uma maior inserção social da própria universidade.”

*“O mais importante é inventar o Brasil que nós queremos.”*

***Darcy Ribeiro***



Universidade Federal  
do Rio de Janeiro  

---

Escola Politécnica

**Obrigada pela atenção!**

**cmorgado@poli.ufrj.br**