

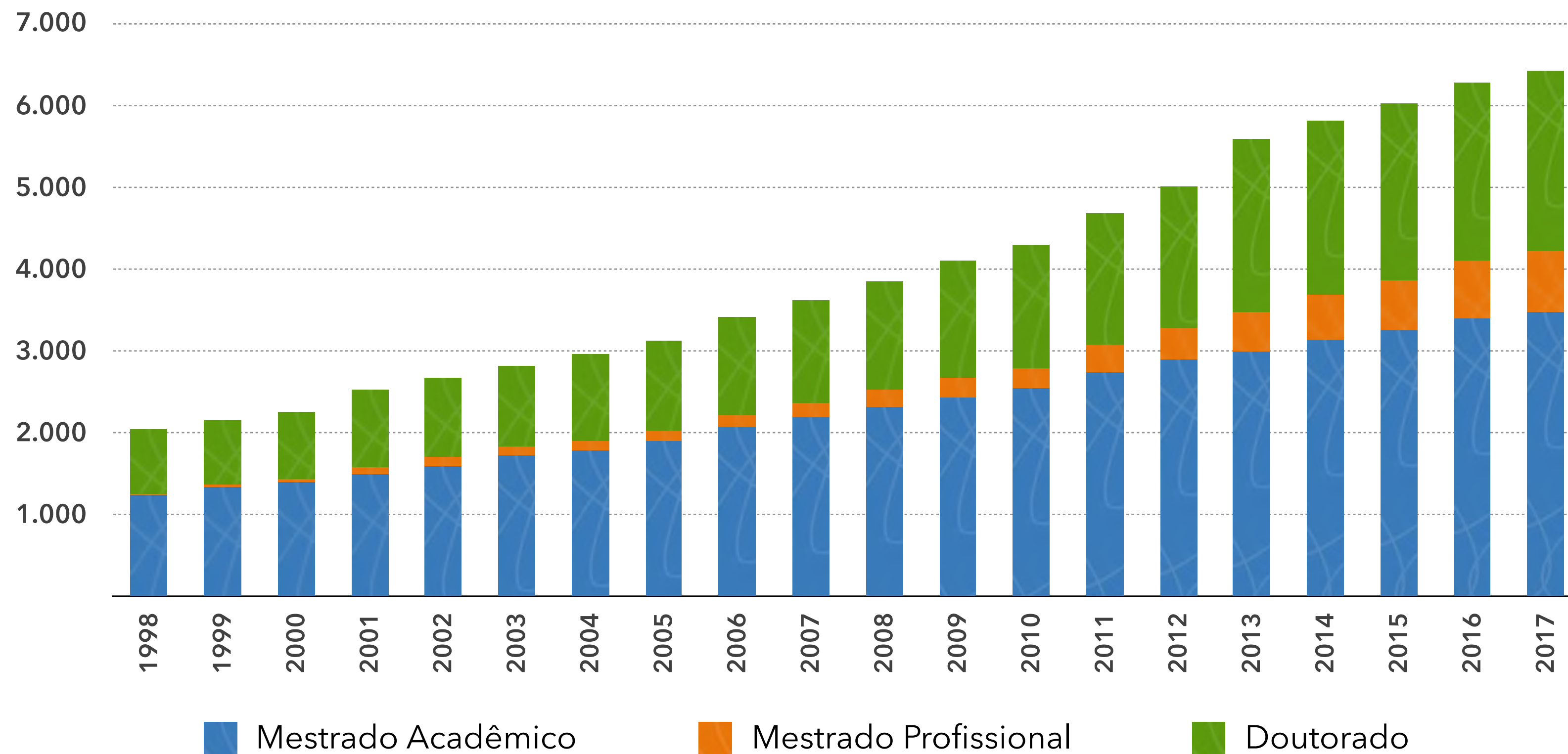


Programas Profissionais de Pós-Graduação

Contribuição da avaliação para o desenvolvimento de PPG vitais
para o avanço da Ciência, Tecnologia e Inovação

Crescimento da pós-graduação brasileira

Entre 1998 e 2017, o número de cursos cresceu 214%



Cursos de Pós-Graduação no SNPGR

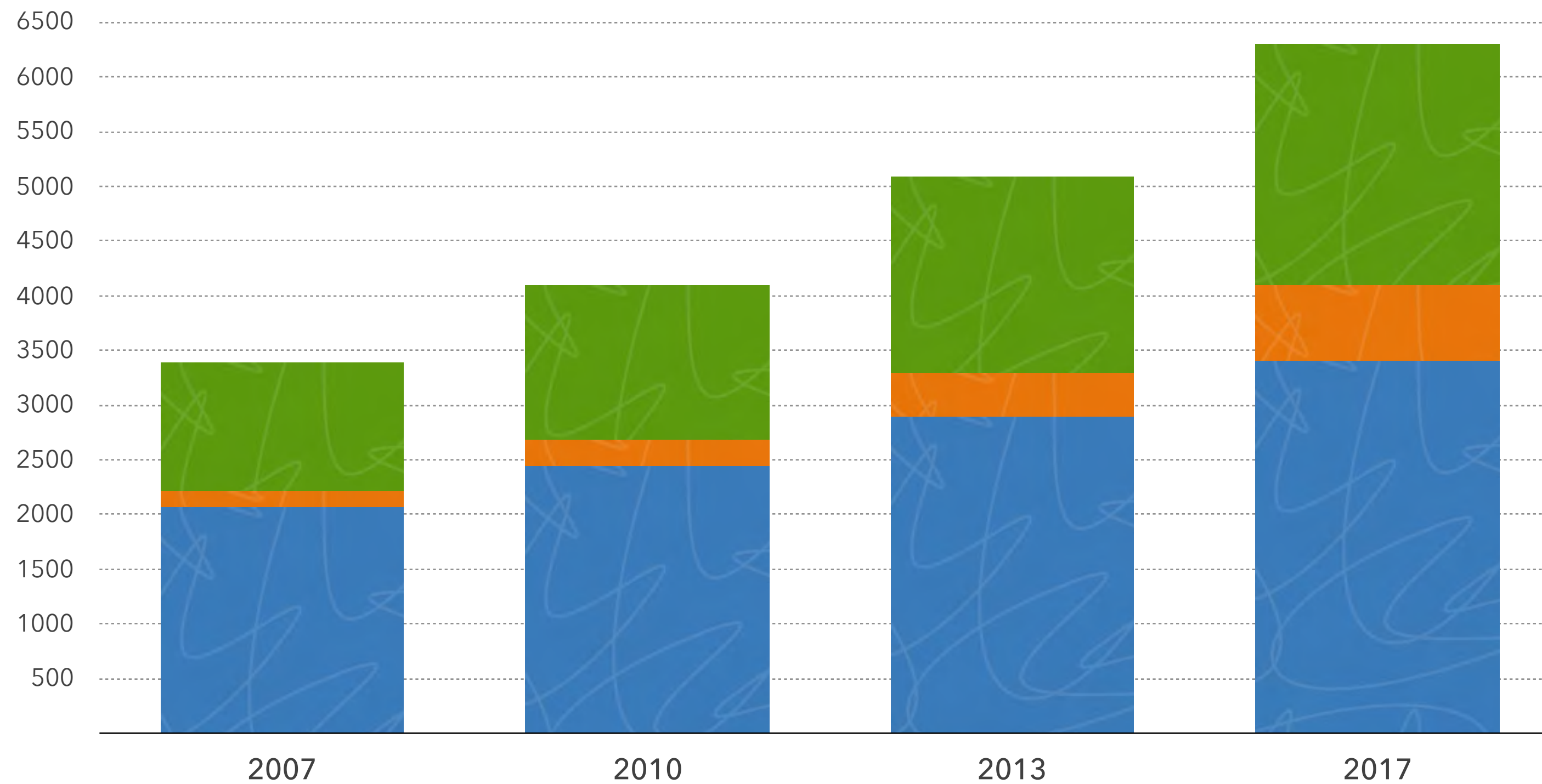
Clientelas das quatro últimas avaliações periódicas



86%



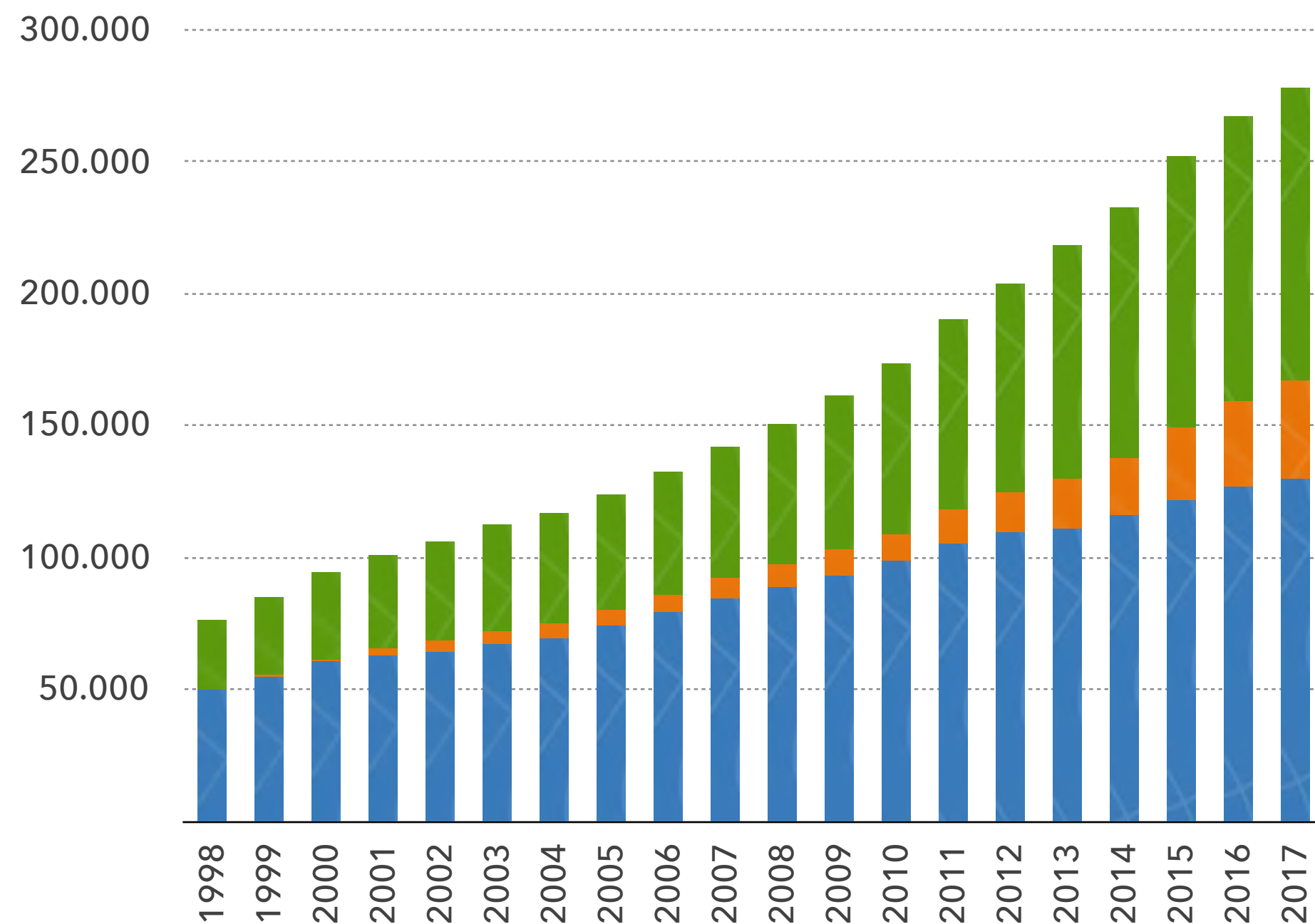
350%



- Doutorado
- Mestrado Profissional
- Mestrado

Discentes matriculados e titulados no Brasil

Varição entre 1998 e 2017

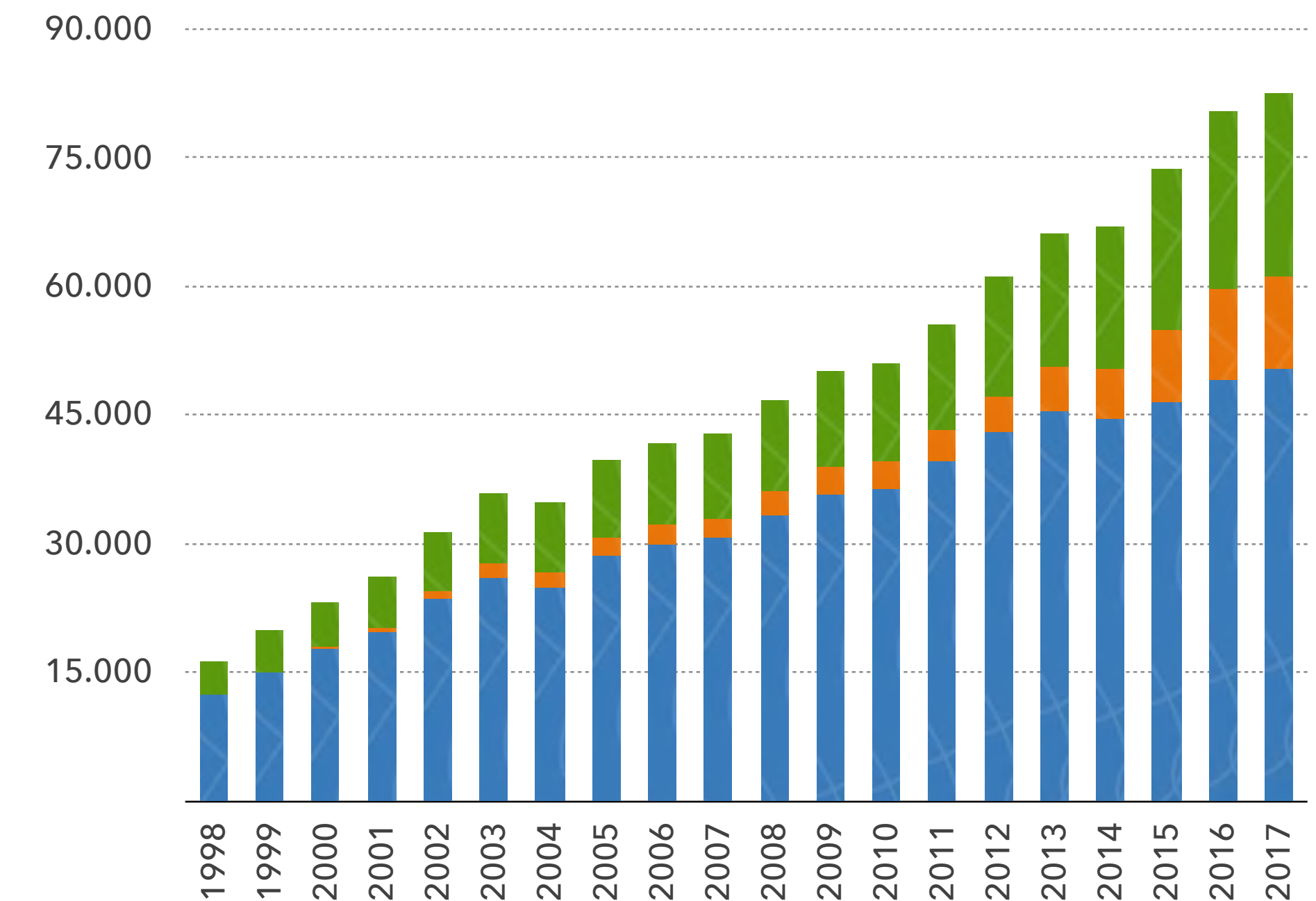


265%



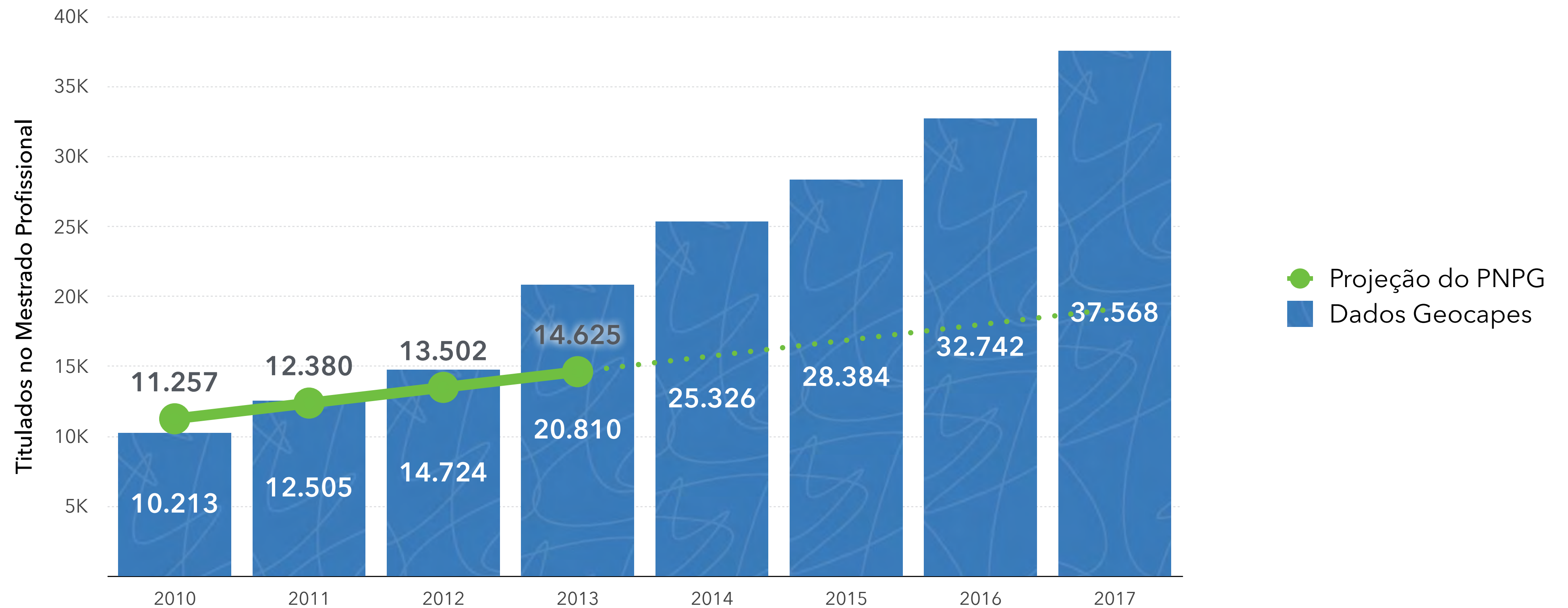
307%

- Doutorado
- Mestrado Profissional
- Mestrado Acadêmico



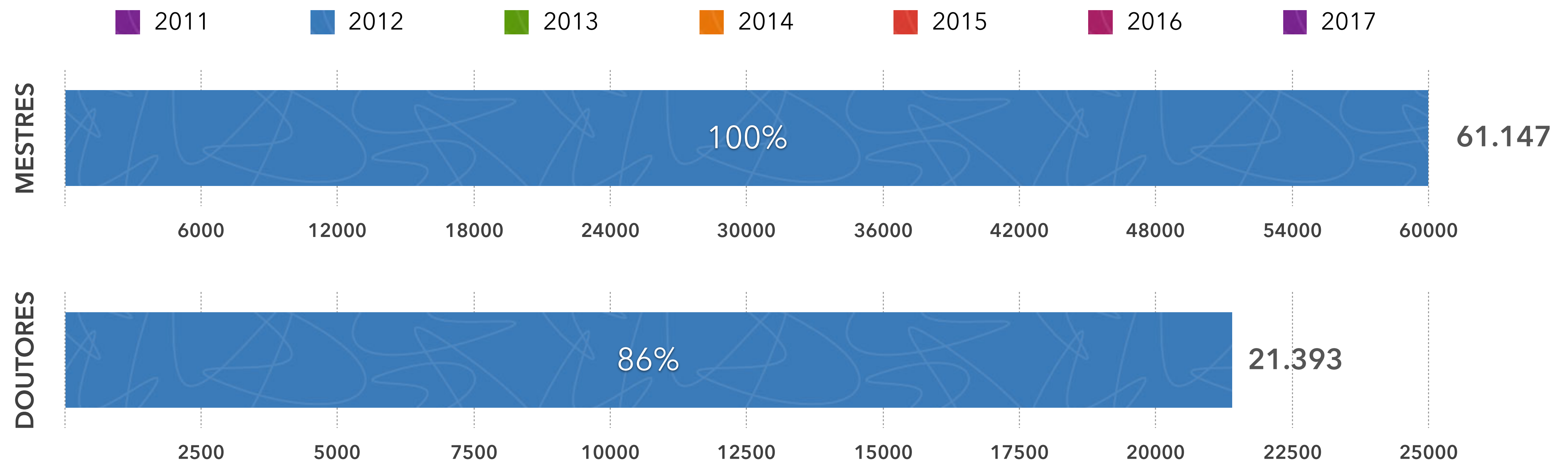
Matriculados em mestrado profissional

Crescimento relacionado com projeção do PNPG



Plano Nacional de Educação

Metas do PNE estão ao alcance das iniciativas desenvolvidas para crescimento do SNPG





Avaliação

Sistema Nacional de Pós-Graduação

Sistema de Avaliação da Pós-Graduação

Modalidades de Avaliação

ENTRADA

Avaliação de
Propostas de Cursos
Novos

PERMANÊNCIA

Avaliação Quadrienal
dos Cursos de Pós-
Graduação

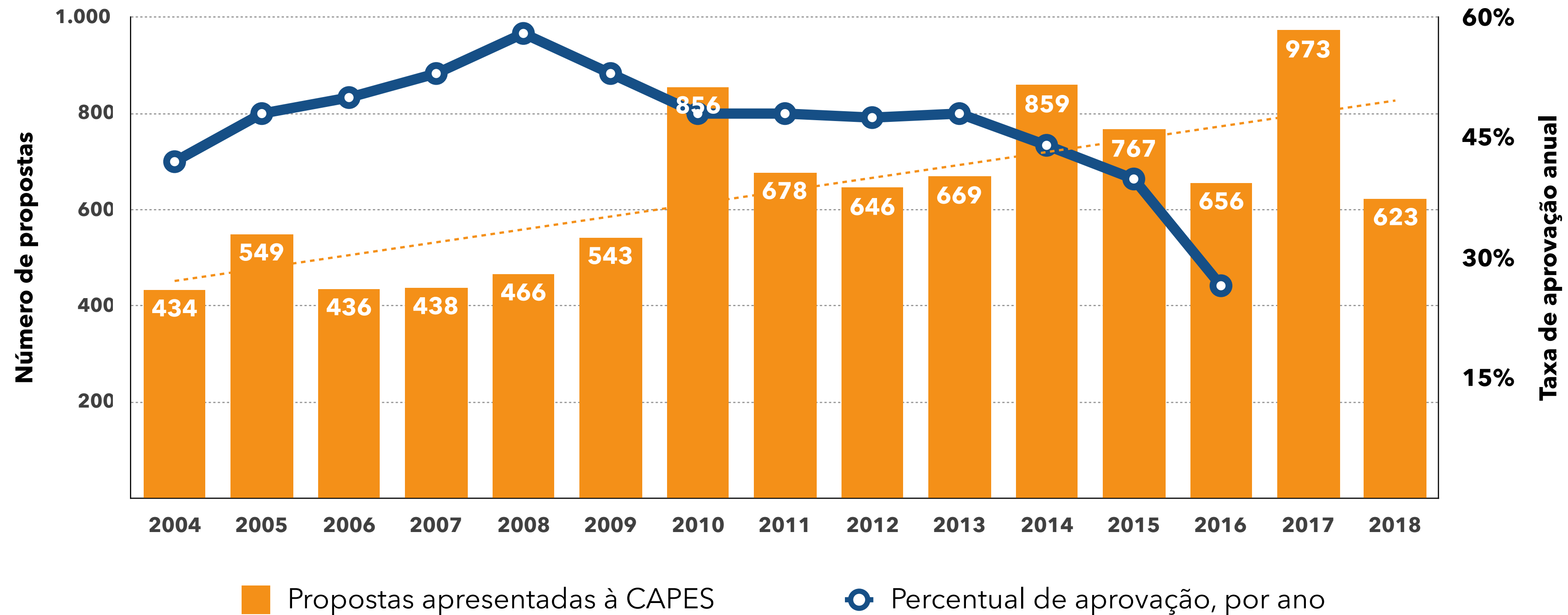


Propostas de Cursos Novos

Panorama das propostas apresentadas
no calendário 2017/2018

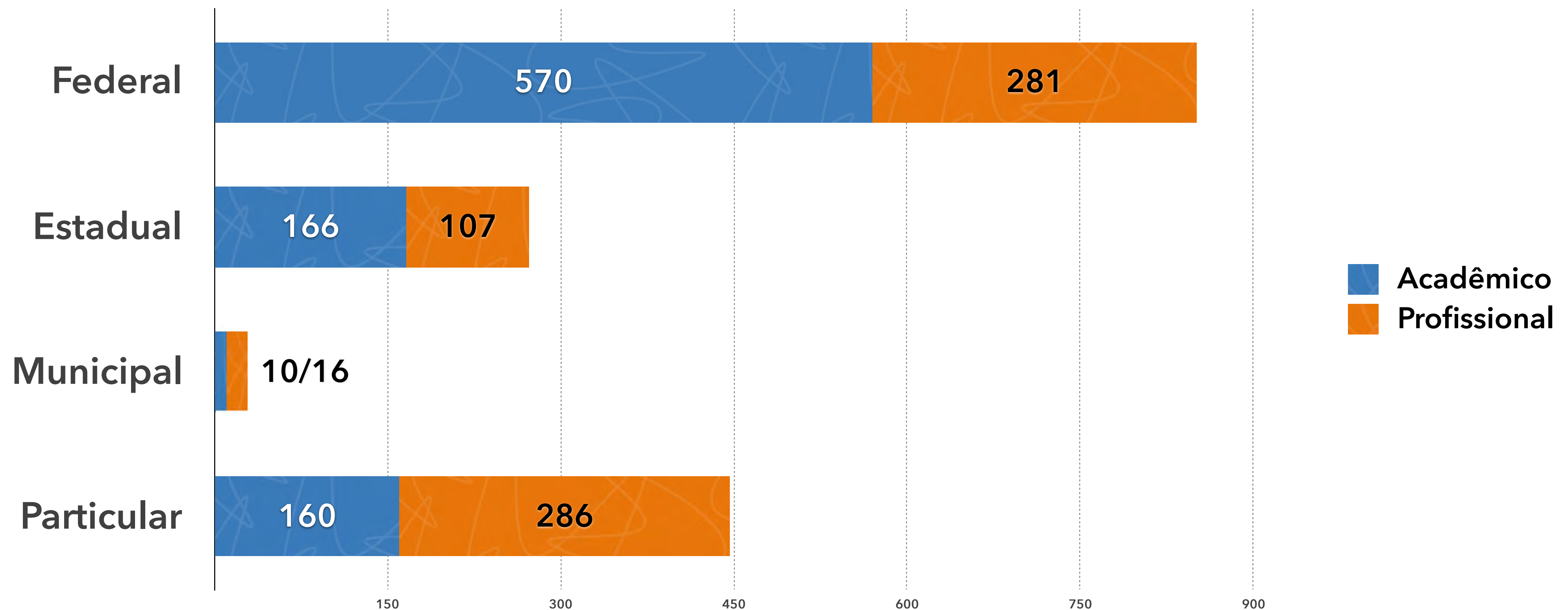
Histórico das Propostas de Cursos Novos

Evolução no número de propostas apresentadas por ano, e as respectivas taxas de aprovação



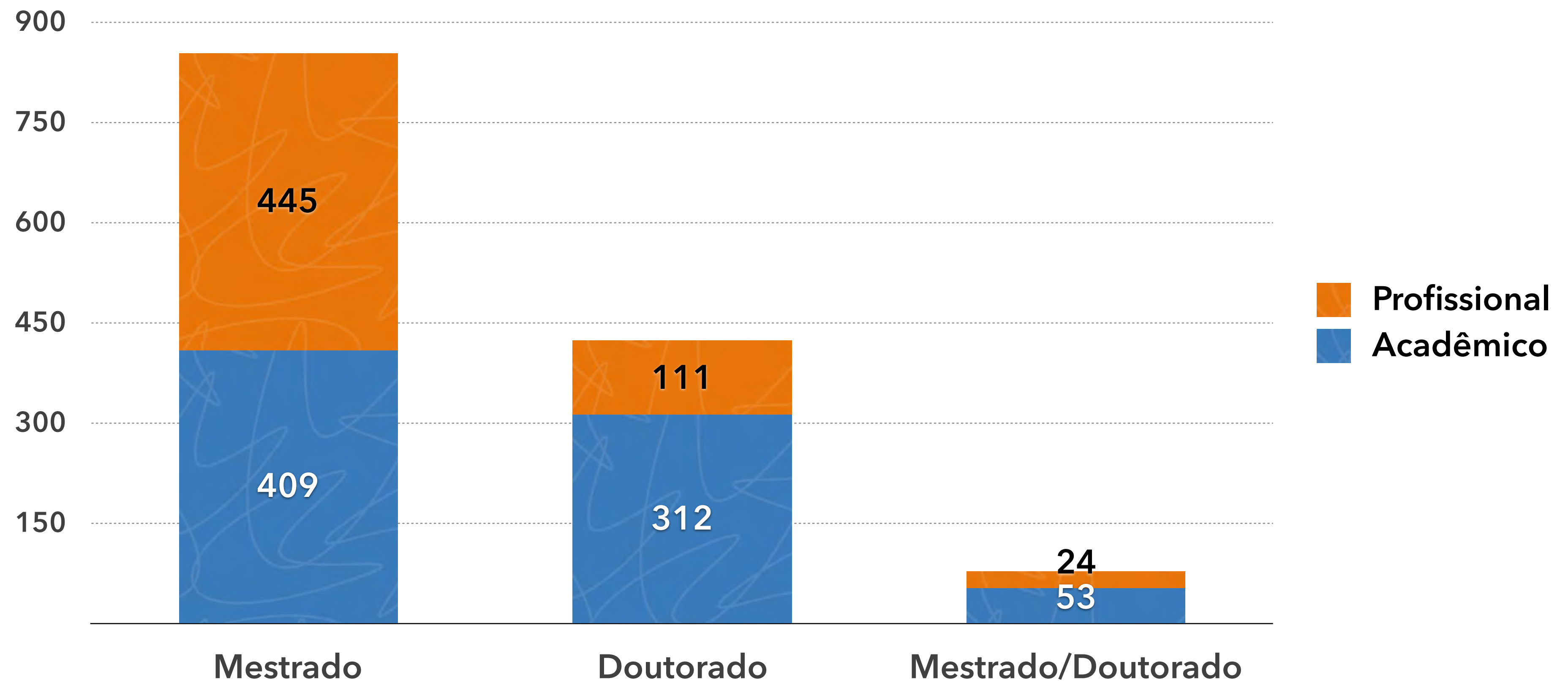
Propostas apresentadas em 2017 e 2018

Recorte das 1596 propostas por modalidade e natureza jurídica da IES



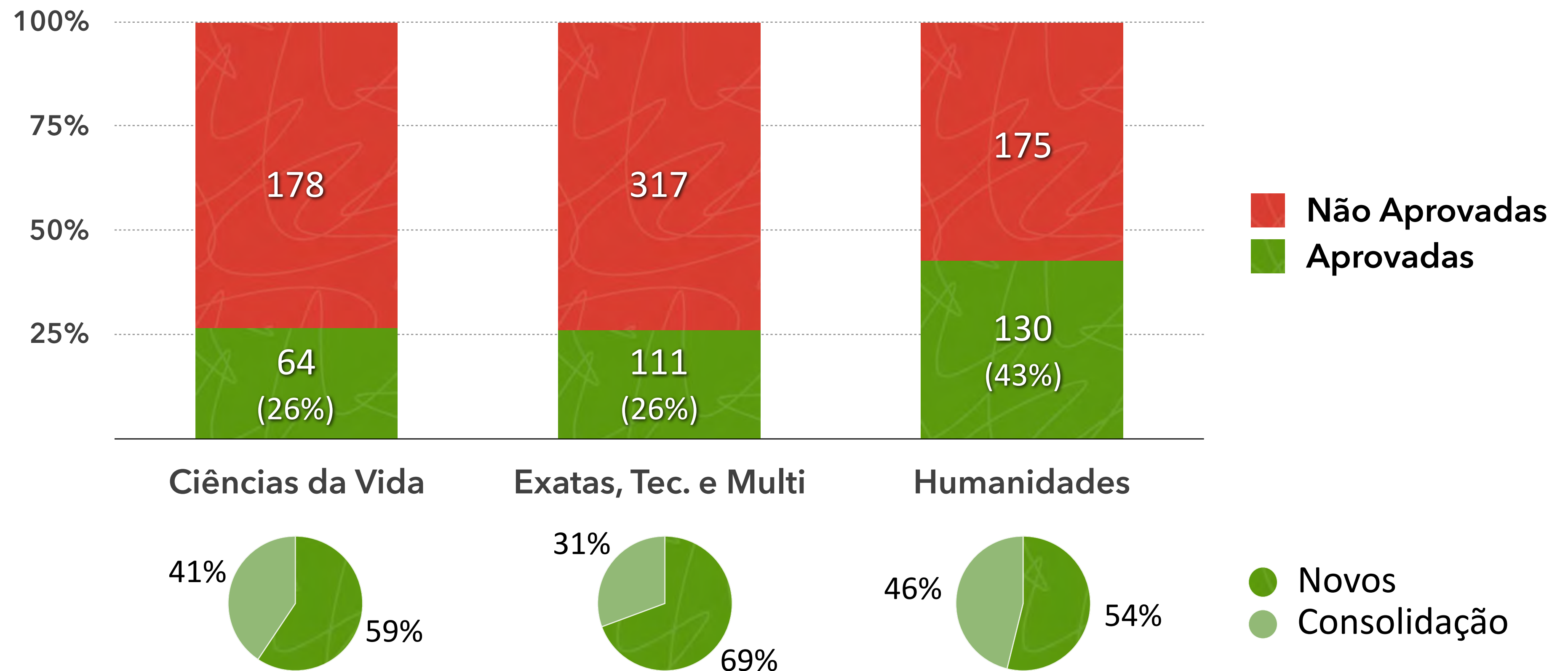
Distribuição do APCN 2017/2018: Nível e Modalidade

Das 1596 submetidas, 1354 seguiram para análise de mérito



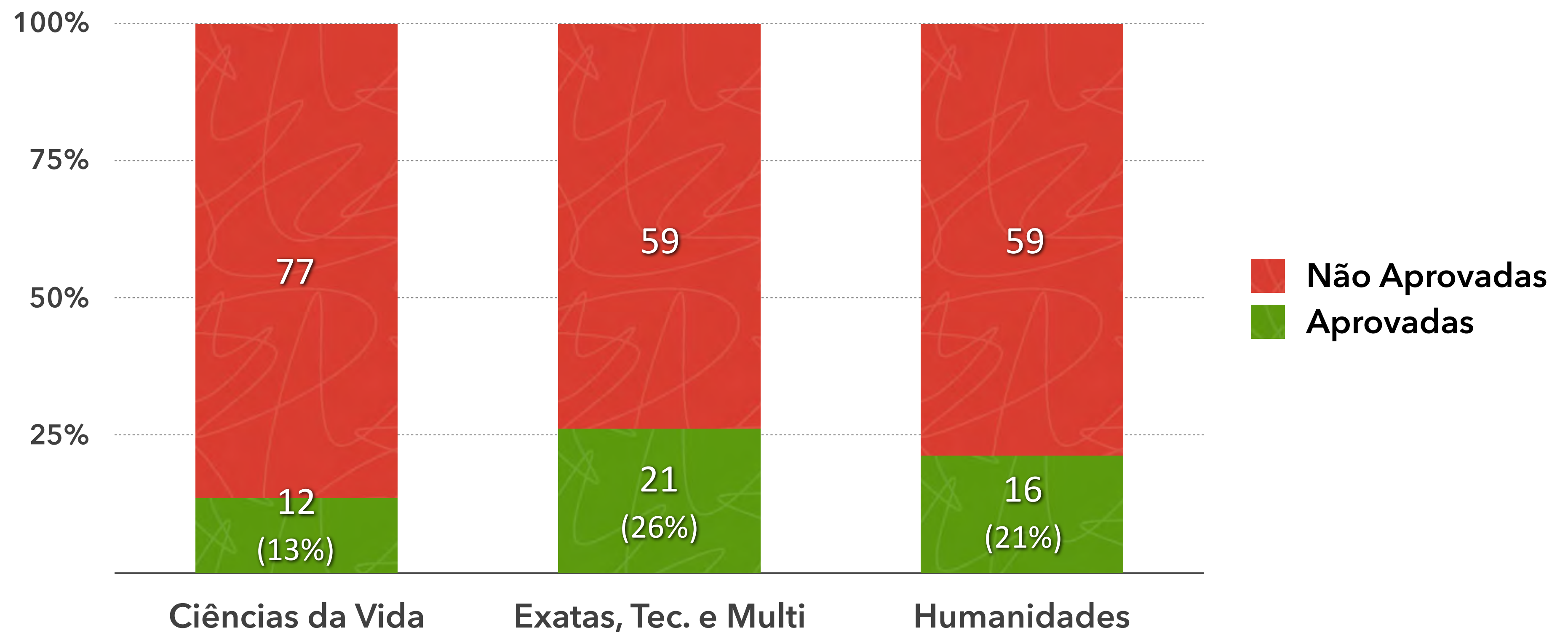
Propostas de 2017/2018 aprovadas por Colégio

Análise das 975 propostas de cursos julgadas nas reuniões 178, 179 e 180 do CTC-ES



Propostas de 2017/2018 aprovadas por Colégio

Análise das 244 propostas profissionais julgadas nas reuniões 178, 179 e 180 do CTC-ES

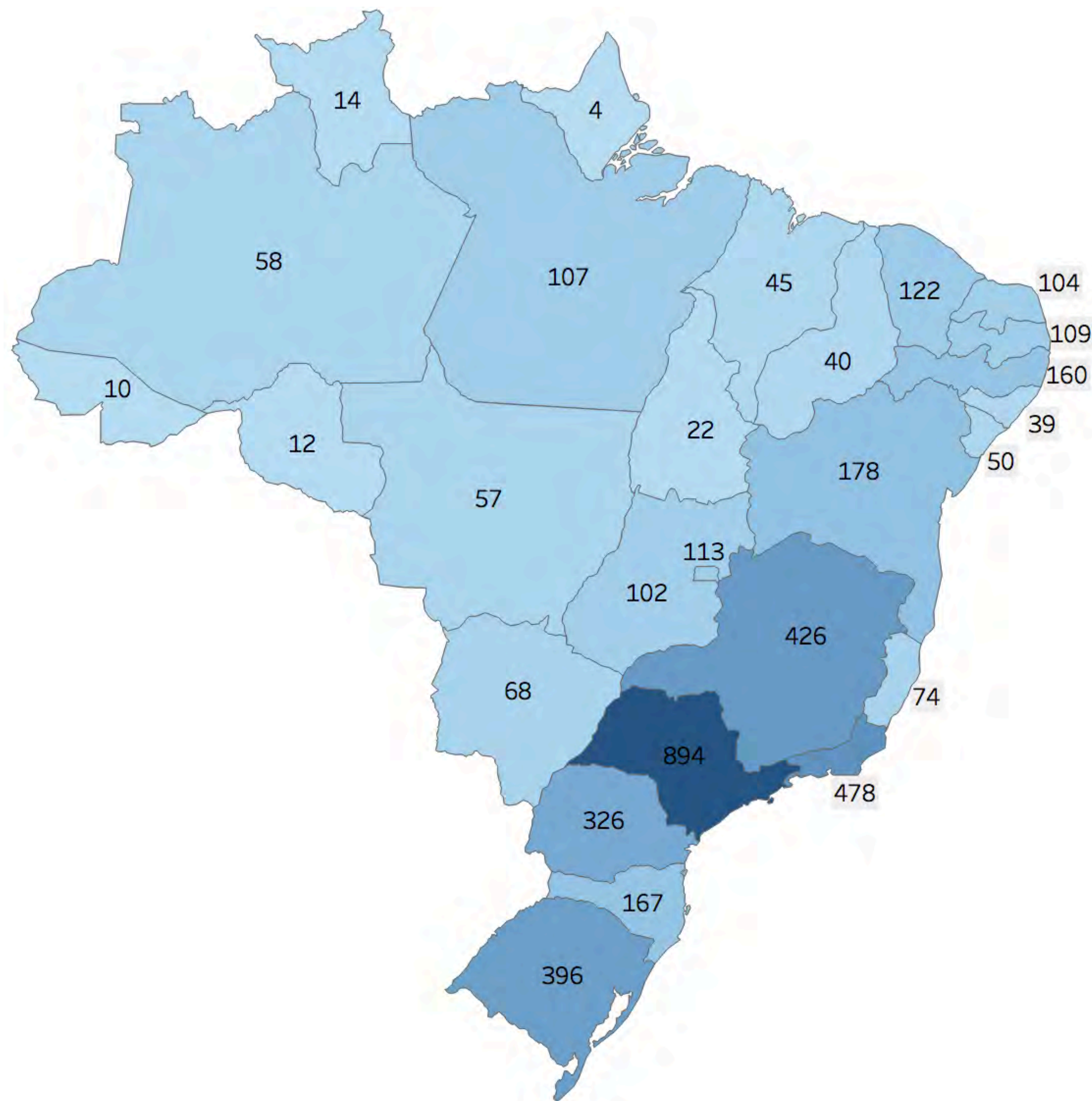
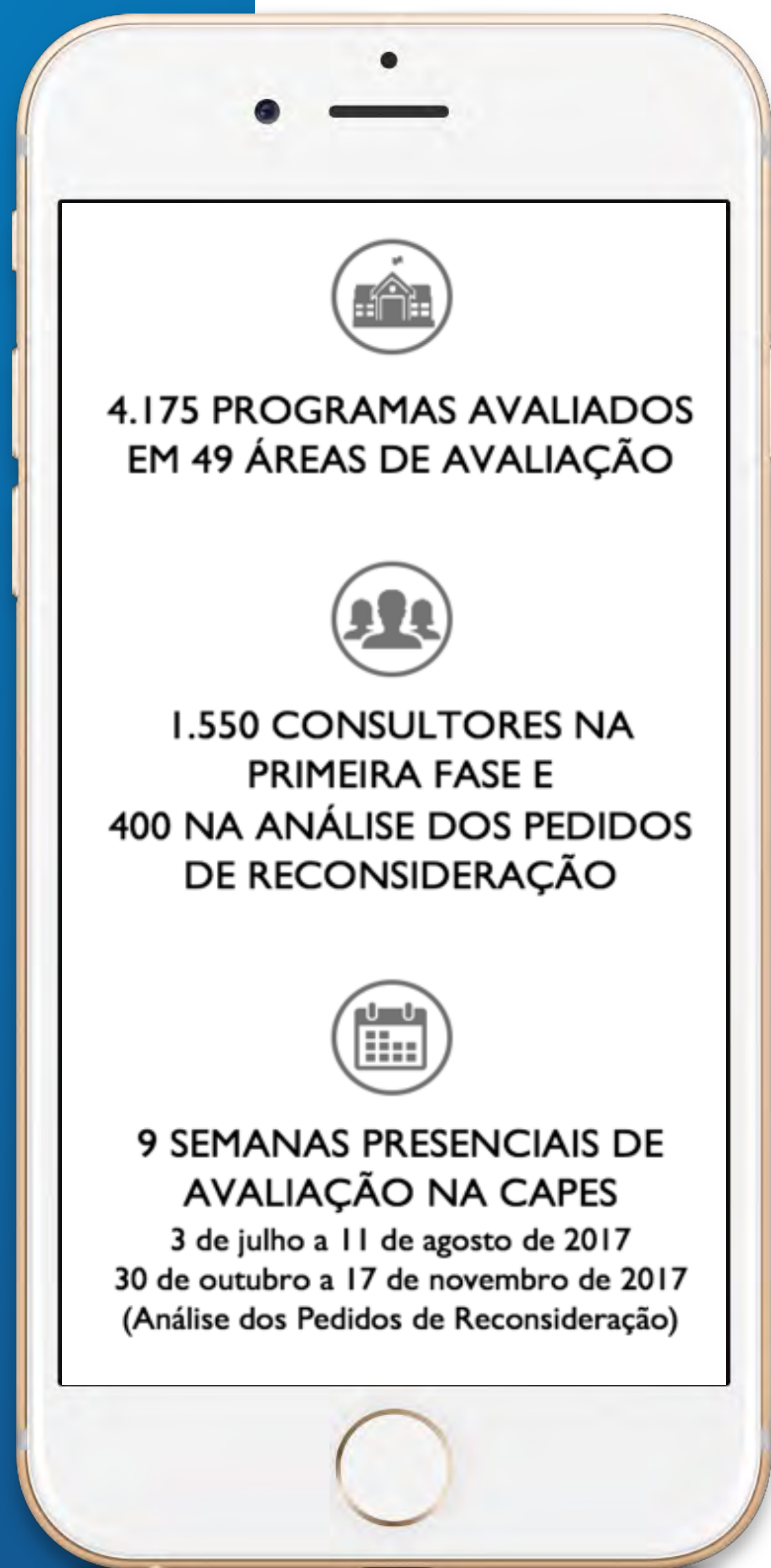




Avaliação Quadrienal 2017

Avaliação de Permanência dos Programas de Pós-Graduação

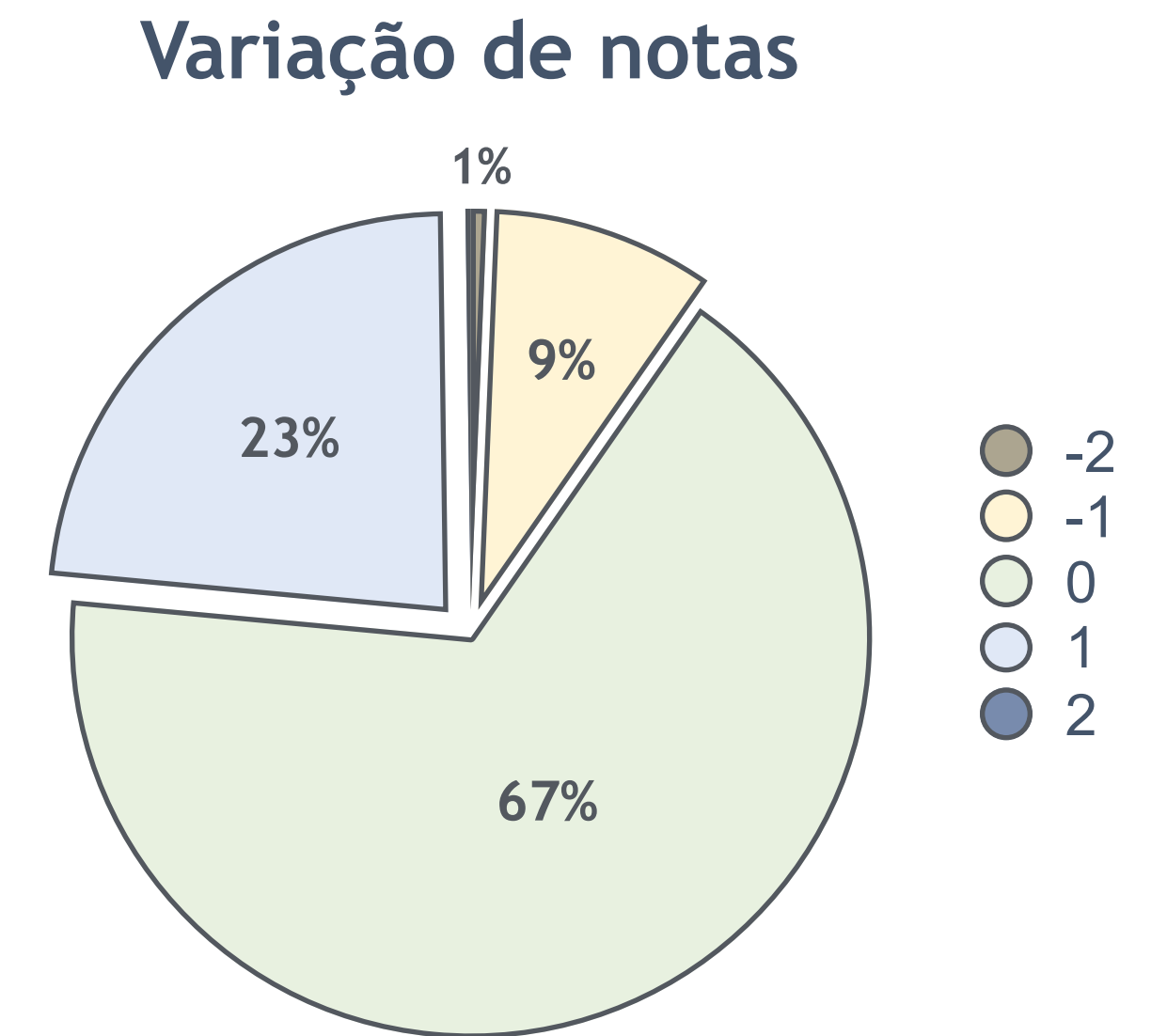
CLIENTELA DA AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2017



Panorama de notas da Avaliação Quadrienal

Matriz de variação de notas dos PPGs na avaliação de 2017, em relação à nota anterior

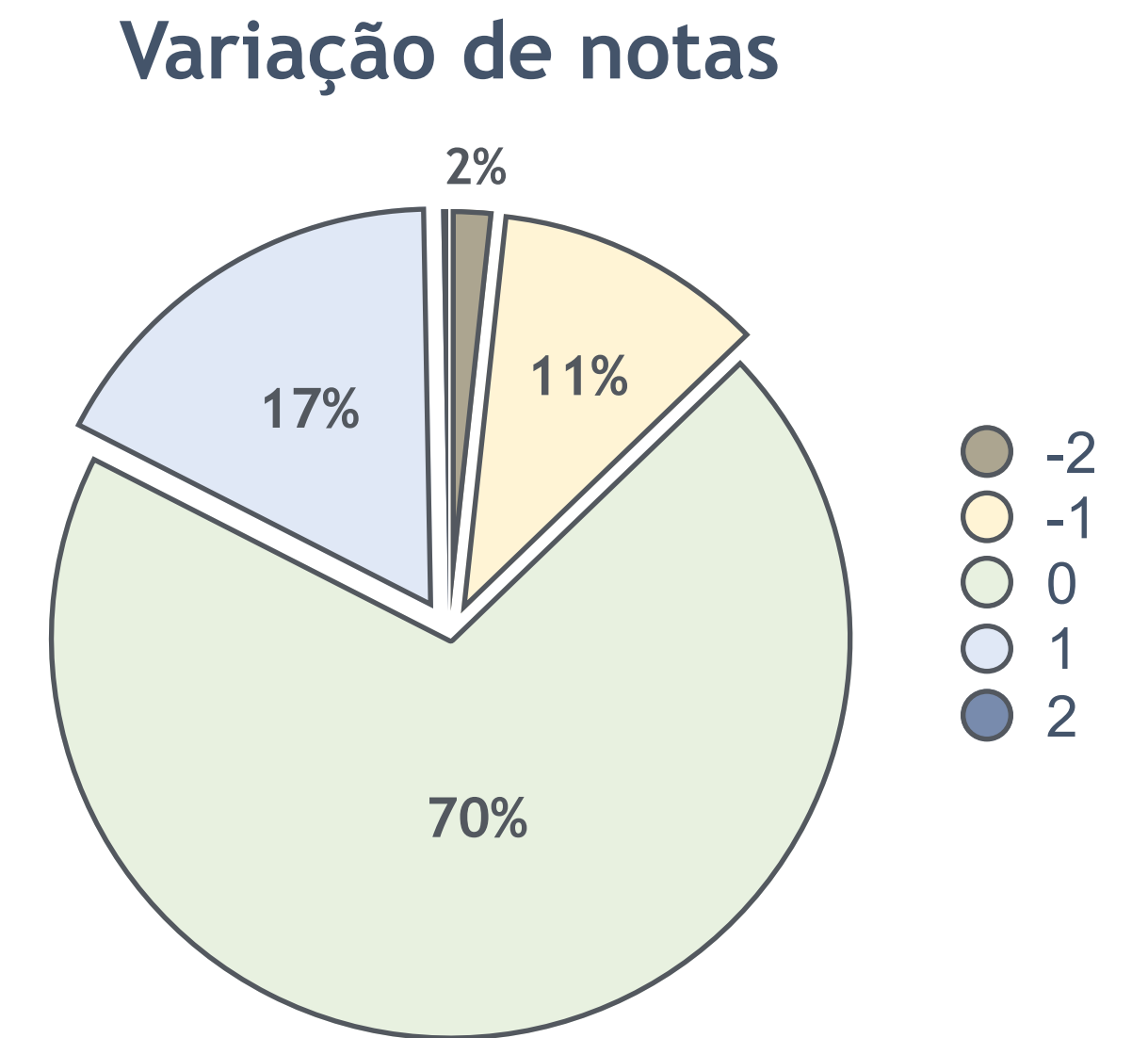
Nota anterior	Nota na Avaliação Quadrienal 2017							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
3	8	83	1212	472	5			1780
4		7	118	915	316	3		1359
5			3	108	388	121	1	621
6				2	49	155	64	270
7					7	19	119	145
Total	8	90	1333	1497	765	298	184	4175



Panorama de notas dos PPG Profissionais

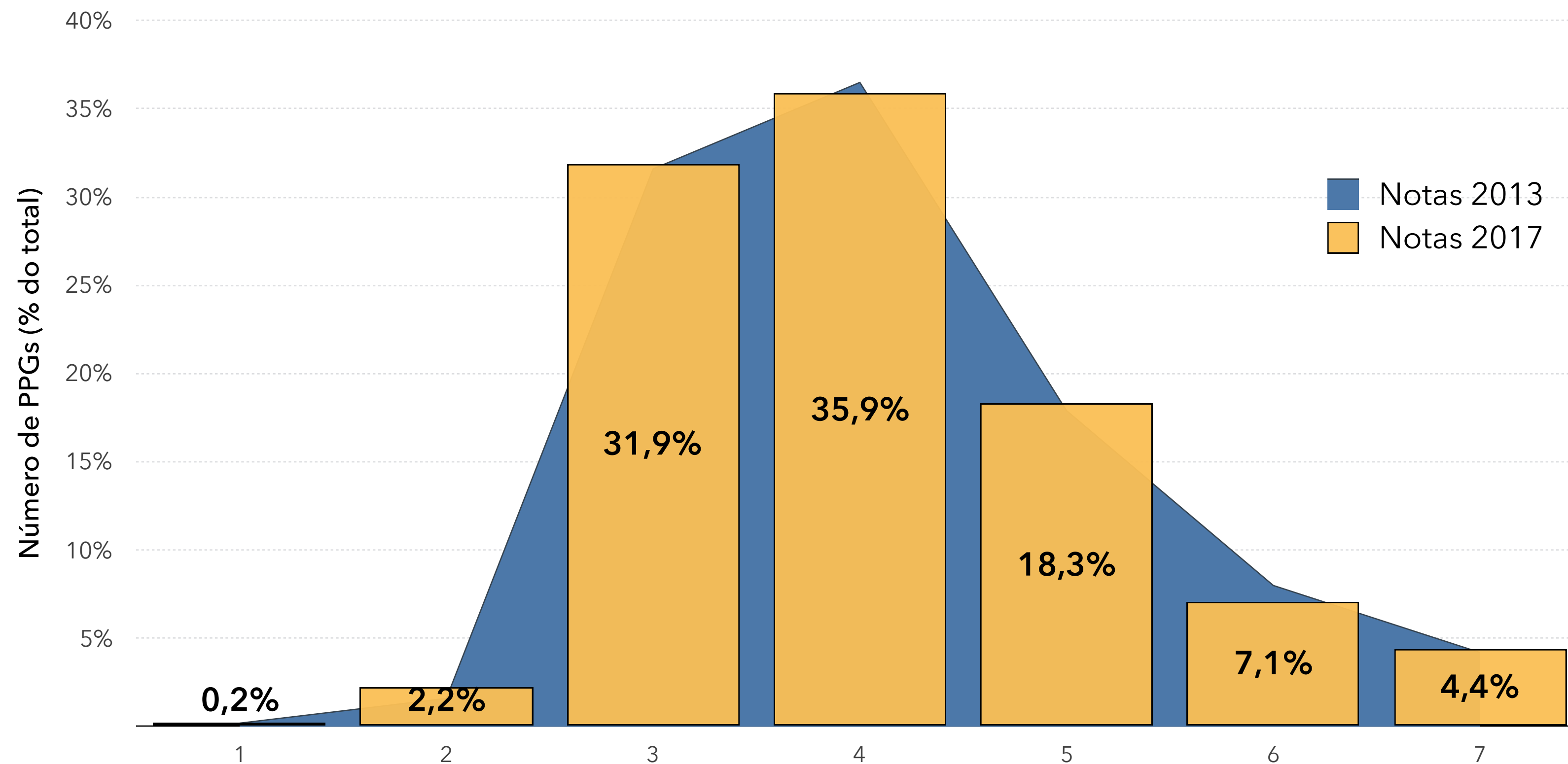
Matriz de variação de notas dos mestrados profissionais na avaliação de 2017, em relação à nota anterior

Nota anterior	Nota na Avaliação Quadrienal 2017							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
3	6	42	367	96	2			513
4		3	26	104	25			158
5			3	10	19			32
6								
7								
Total	6	45	396	210	46			703



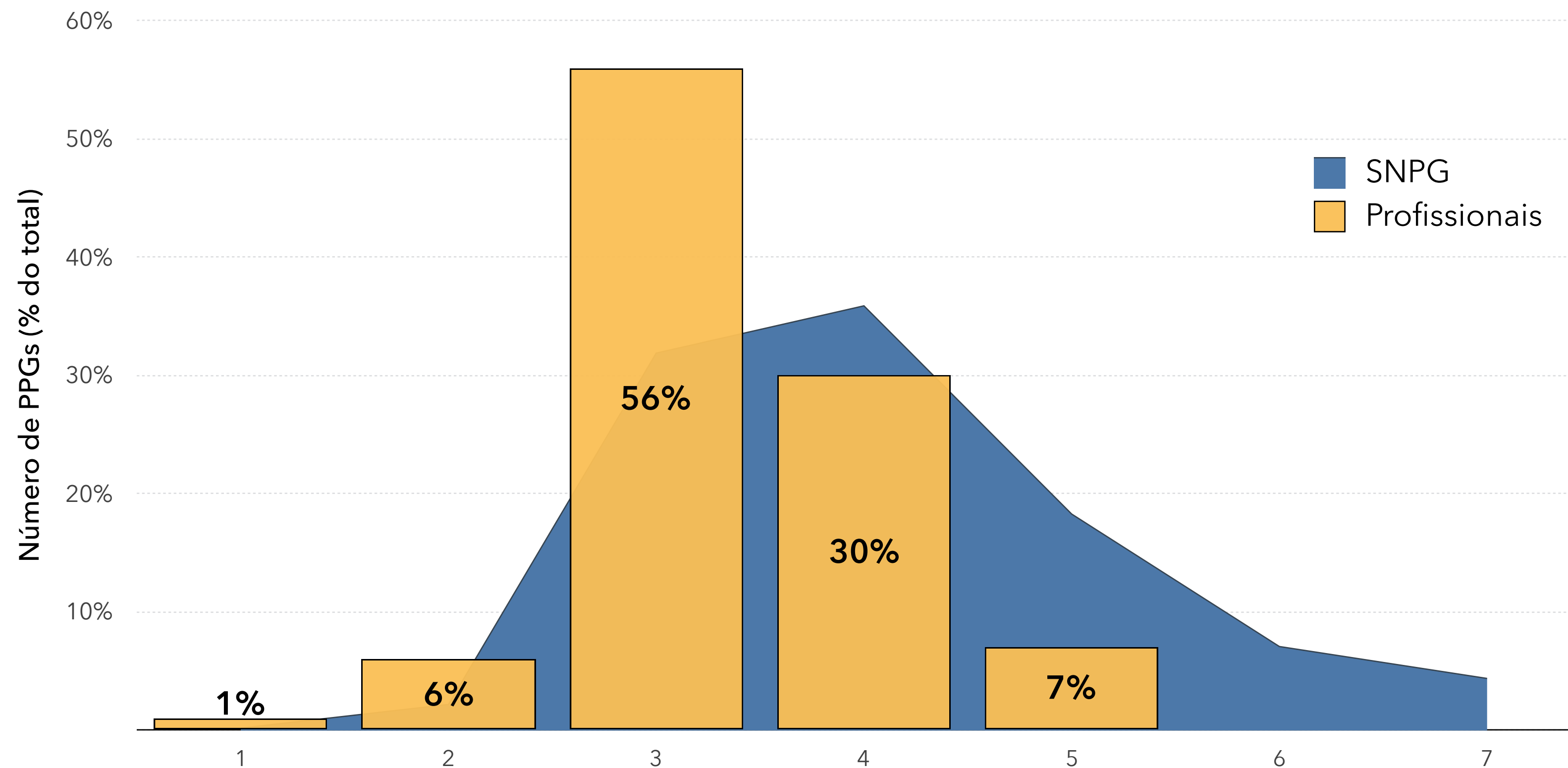
Distribuição proporcional das notas dos PPGs

Comparação entre 2013 e 2017



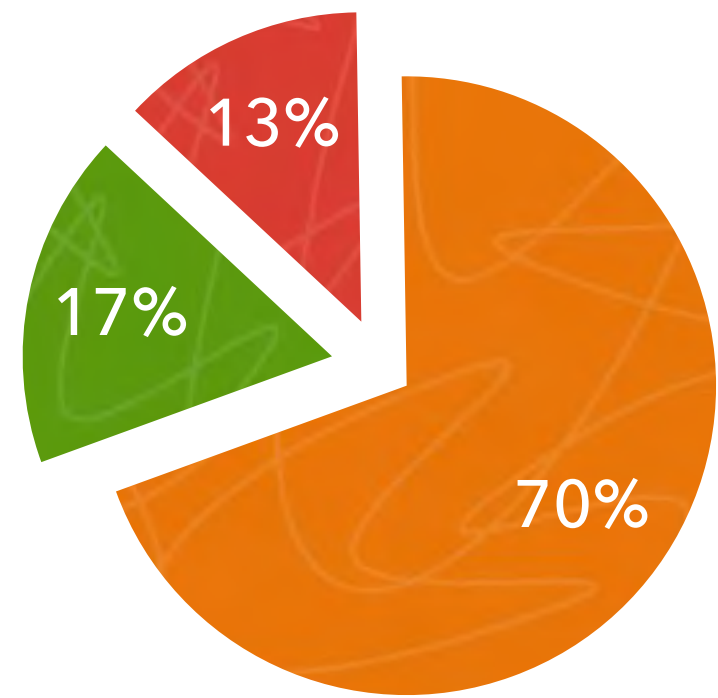
Distribuição proporcional das notas dos PPGs

Comparação entre o SNPG e programas profissionais

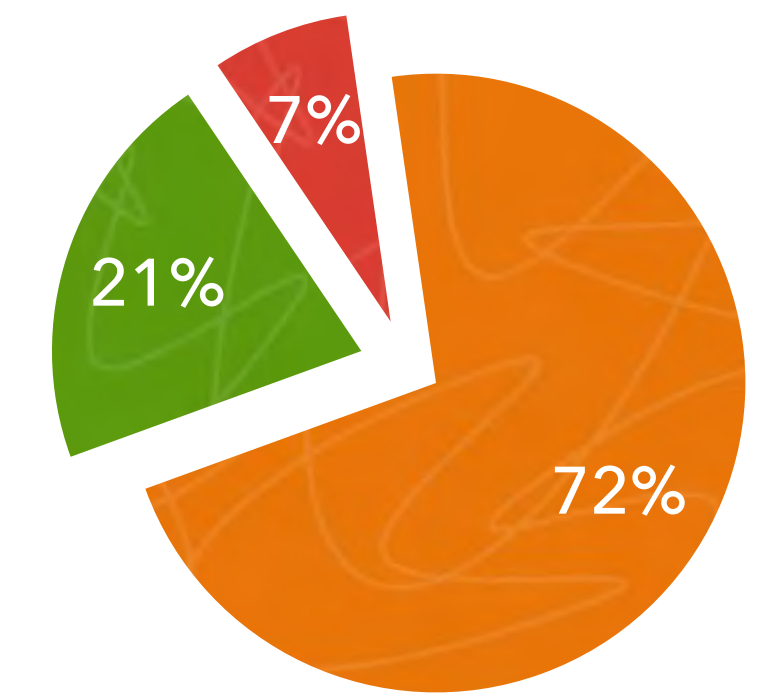
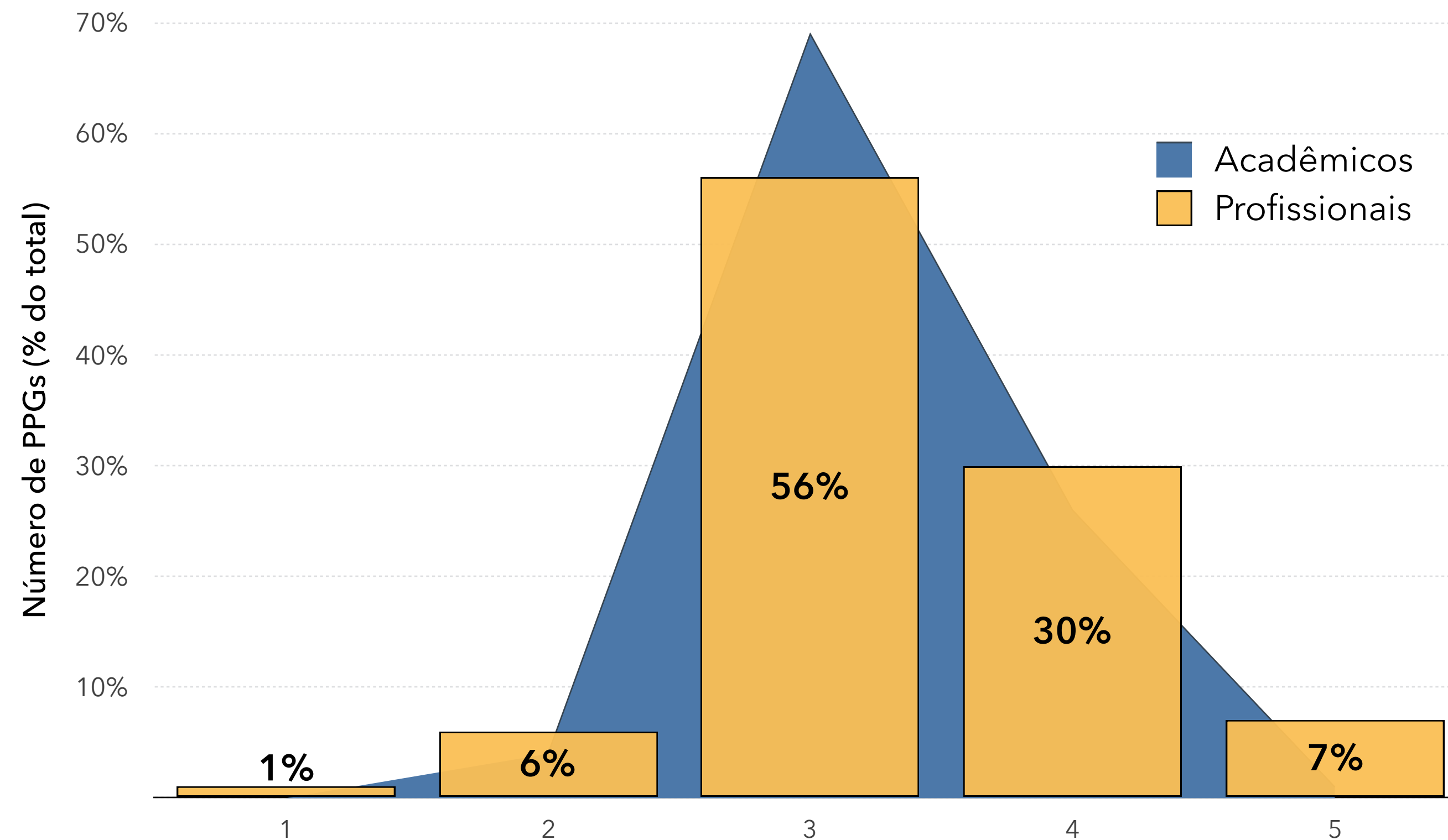


Distribuição proporcional das notas dos PPGs

Comparação entre mestrados acadêmicos e profissionais



Profissionais



Acadêmicos

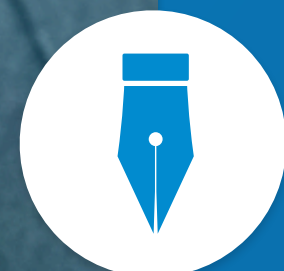
Fundamentos



Estabelecer padrão de qualidade dos cursos de mestrado e doutorado



Reconhecimento e confiabilidade fundados na qualidade assegurada pela análise dos pares



Critérios são periodicamente estabelecidos pela comunidade acadêmica



Identificar necessidades, destinar fomento, orientar e induzir o desenvolvimento da Pós-Graduação

Avaliação

1

Proposta

Deve considerar a abordagem profissional do curso

2

Corpo Docente

Pode incorporar profissionais com expertise, mesmo sem titulação acadêmica

3

Corpo Discente

PPG voltado para profissionais de diferentes campos de atuação

4

Trabalho de Conclusão

Espera-se mais liberdade para o produto final do curso

5

Produção Intelectual

Também pode ser compatível com o formato do curso

6

Impacto Social

Tem mais peso na avaliação dos PPGs Profissionais



Nossa missão:

Uma evolução contínua do processo de avaliação, por natureza imperfeito, para que ele reflita cada vez mais o trabalho conduzido na pós-graduação



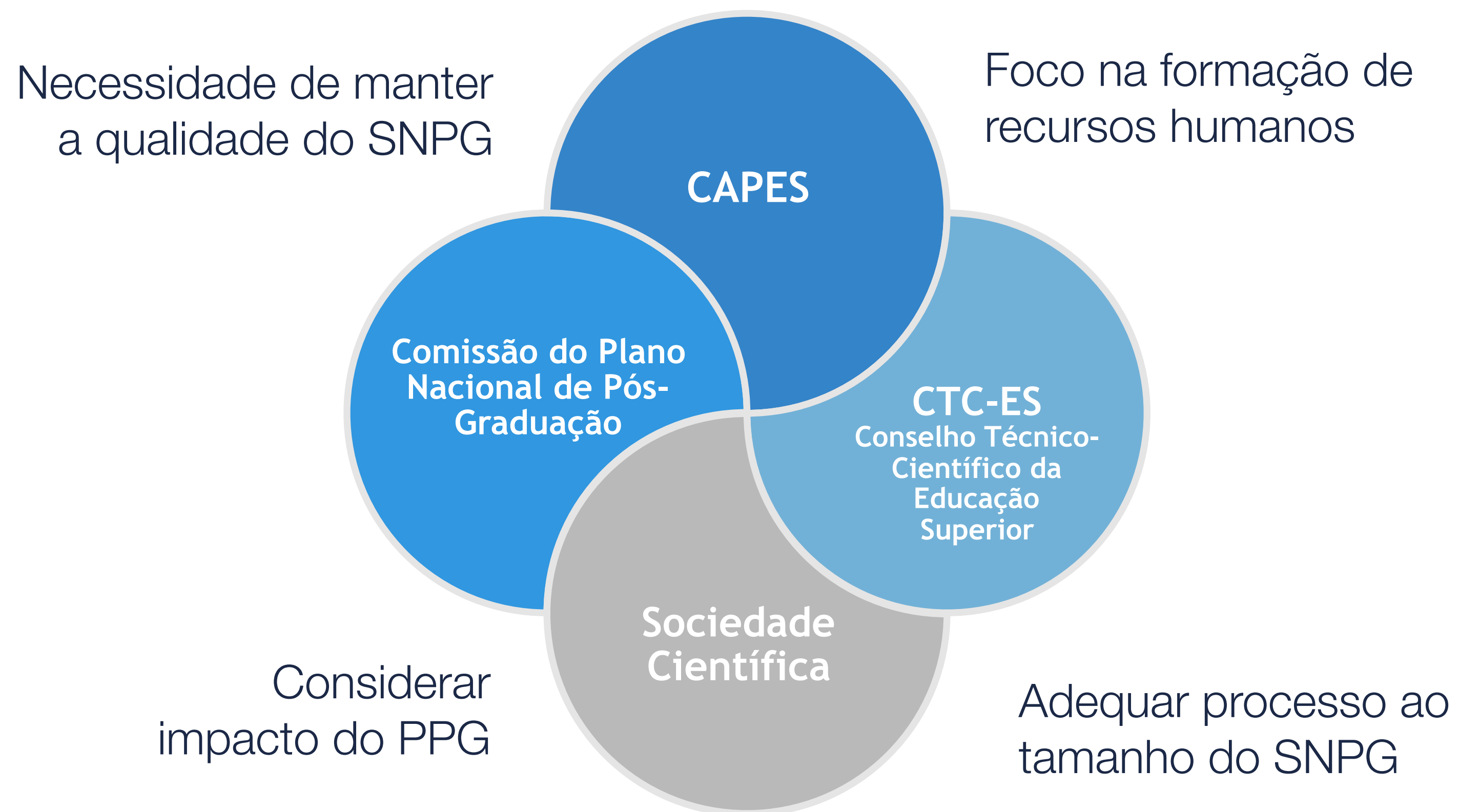


Repensando a Avaliação

Ações concretas da DAV, DEX, Conselhos da CAPES, e da Comissão de Acompanhamento do PNPG para evolução do modelo avaliativo

Revisão do modelo de avaliação

Evolução contínua é parte do processo avaliativo



Autoavaliação

As instituições devem definir plano institucional de desenvolvimento da pós-graduação



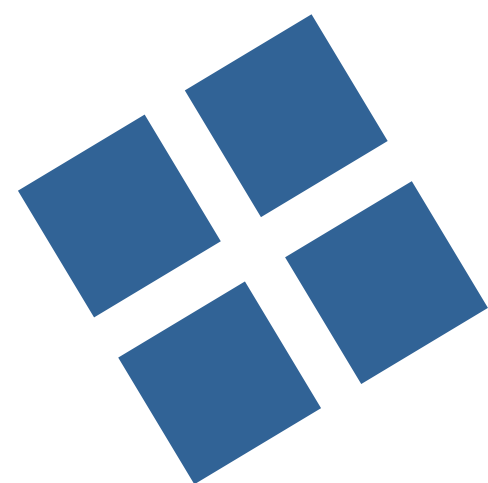
Olhares externos

Nacional e Internacional, de consultores e organizações que não estão inseridos diretamente no processo



Multidimensionalidade

Programas e instituições podem e devem ser avaliados a partir de uma abordagem multidimensional

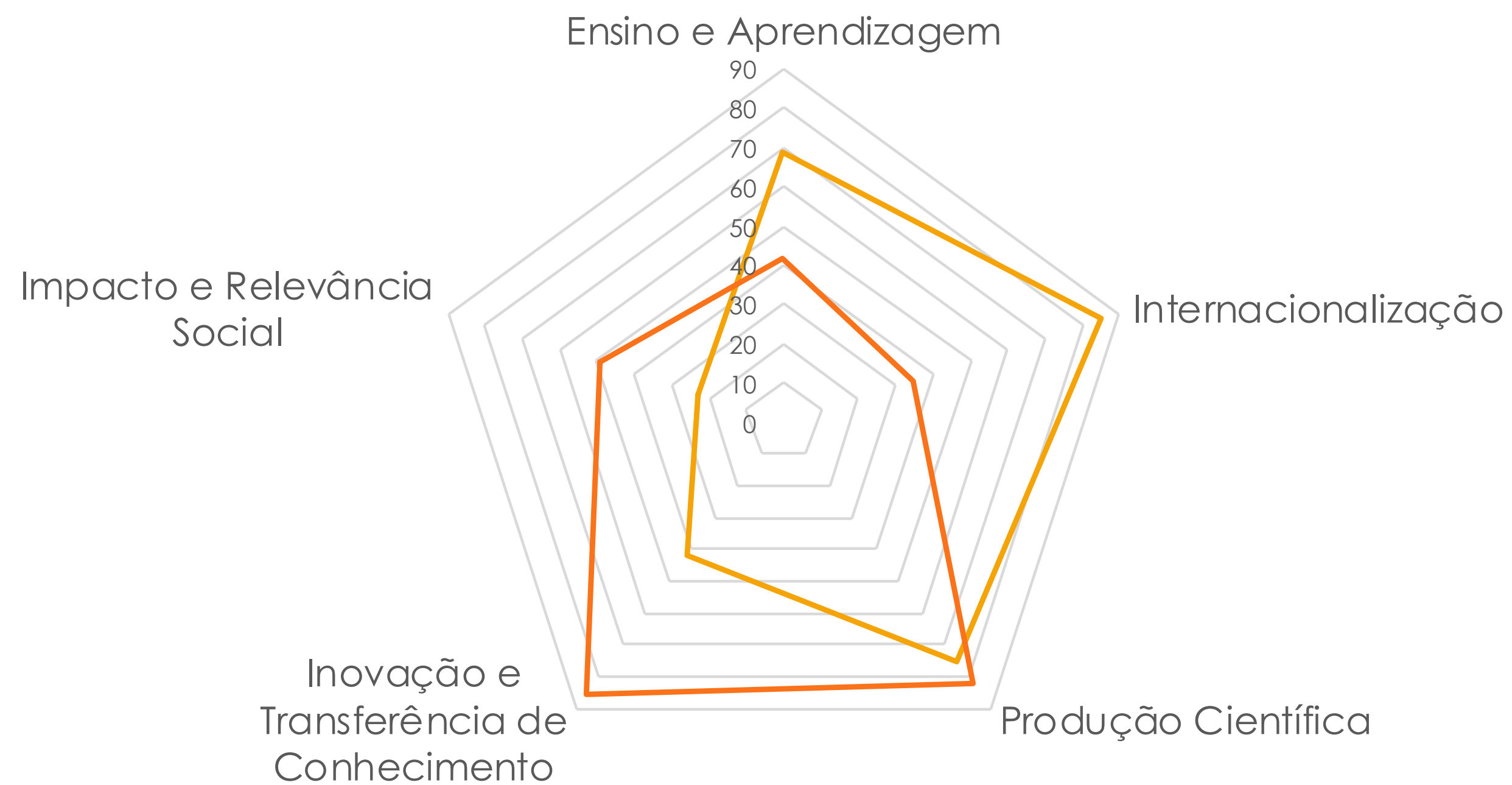


Foco em Resultados

Qualidade da formação, produção de conhecimento associado às missões dos PPG e impacto na sociedade



Dimensões e Indicadores



Cada dimensão pode ser medida separadamente





Grupos de Trabalho

Criados a partir de demanda do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES)



Uma nova ficha de avaliação



Programa

Formação

**Impacto na
Sociedade**



DOCUMENTO DE ÁREA

REVISÃO JÁ EM ANDAMENTO

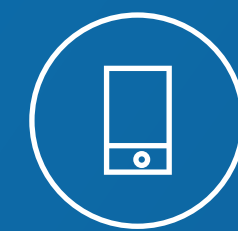
- ✓ Considerações sobre o estado da arte da área
 - ✓ Estado da arte, fotografia da área, interdisciplinaridade...
- ✓ Considerações sobre o futuro da área
 - ✓ Inovações, transformações e impactos no contexto da área
 - ✓ Planejamento dos PPG, autoavaliação...
 - ✓ Perspectivas de impacto, internacionalização...
- ✓ Ficha de avaliação para o quadriênio
- ✓ Outras considerações da área de avaliação



André Brasil



SBN Qd. 2, Bl. L, Lote 6 - 6° Andar
Brasília, DF



61 2022-6480



andre.brasil@capex.gov.br