

# Avaliação dos MP (Quadrienal 2017)

---

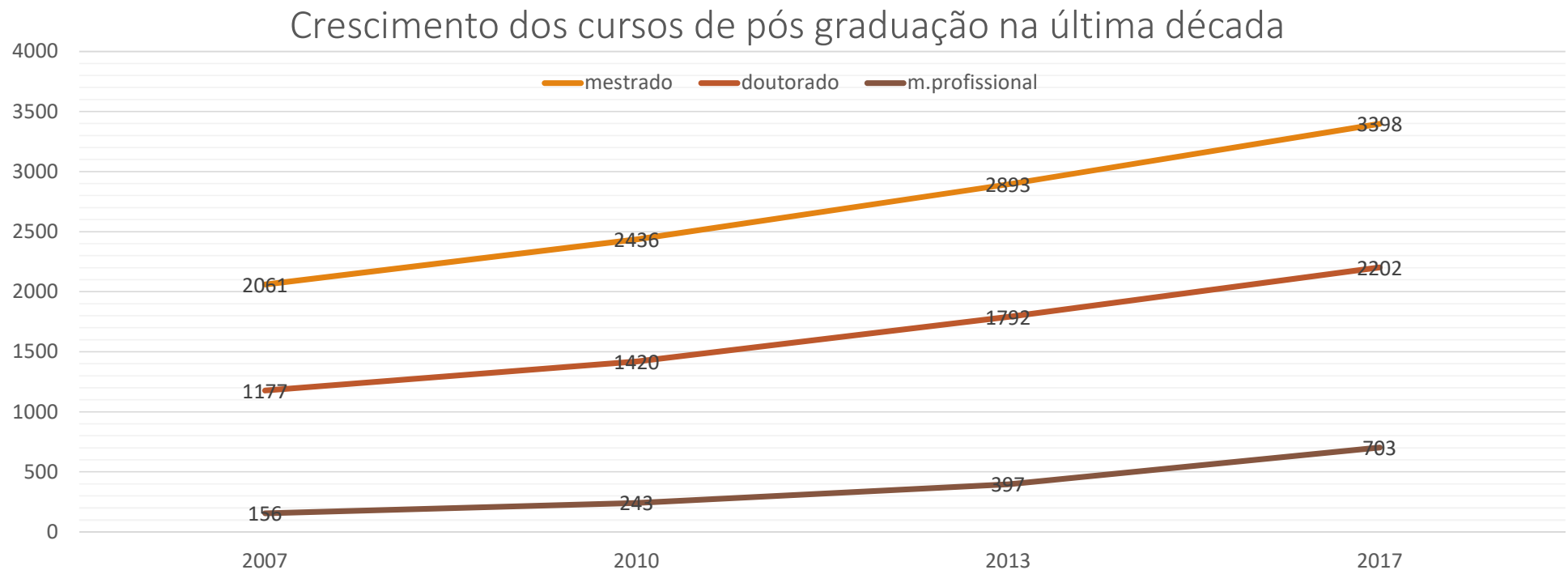
XI ENCONTRO NACIONAL DO FOPROF - PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAIS

27 E 28/11/2017

RIO DE JANEIRO



# Nº de programas e cursos avaliados: 4175 PPG - 6303 cursos



# 703 cursos de Mestrado Profissional avaliados Quadrienal 2017 (resultados de 20/09)

---

48 cursos nota 5

209 cursos nota 4

399 cursos nota 3

35 cursos nota 2 (29 entraram com pedido de reconsideração)

5 cursos nota 1

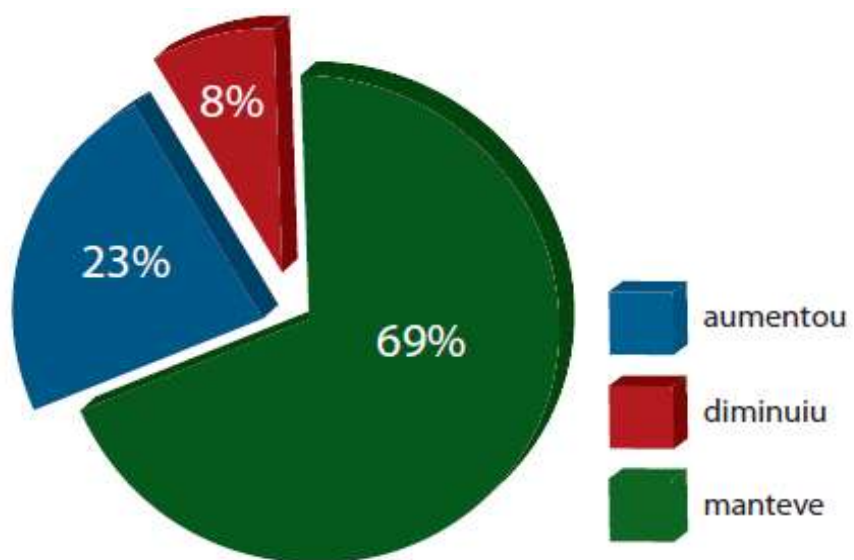
4 cursos MP em rede nacional para professores da EB nota 4

1 curso MP em rede nacional para professores da EB nota 5

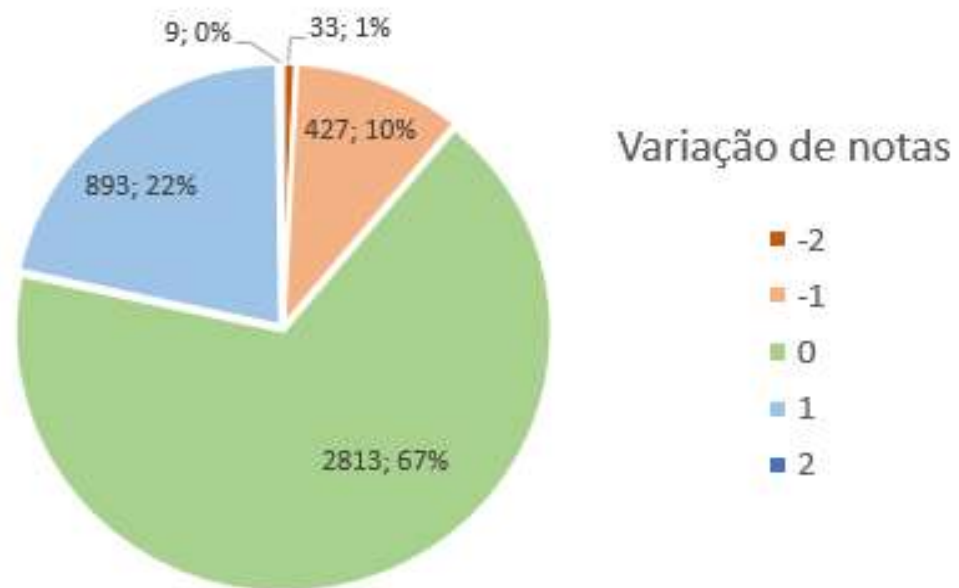
2 cursos MP em associação nota 4 (Fiocruz; UECE)

3 cursos MP em associação nota 3 (UFOP; IFTM; UFJF)

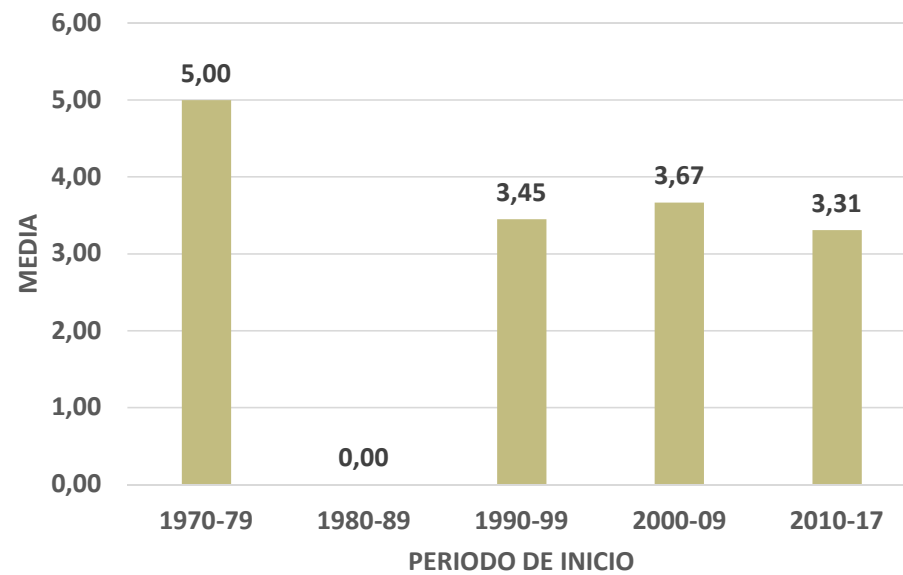
TRIENAL 2013



QUADRIENAL 2017



### MESTRADO PROFISSIONAL



# Áreas Estratégicas

---

- A Agenda Nacional de Pesquisa proposta:  
**Biotecnologia, Fármacos, Medicamentos e Vacinas, Materiais Avançados, Nanotecnologia, Microeletrônica, Espaço, Defesa e Energia Nuclear, Amazônia e o Mar.**
- Áreas de conhecimento distintas e que se situam na interface de disciplinas.
- Podemos dizer que os temas abrangem as seguintes áreas de conhecimento ou grandes áreas da CAPES:  
**Biológicas (GA), Engenharias (GA), Computação, Física, Química, Ciências da Saúde (GA), Ciências Ambientais, Biotecnologia, Ciência Política.**

MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ÁREAS ESTRATÉGICAS - RESULTADOS DA QUADRIENAL - NOTA 5 (20 SET 2017)

Área de Avaliação	Sigla IES	UF	Região	Nome do PPG	Nota
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	UFC	CE	NE	FARMACOLOGIA	5
SAÚDE COLETIVA	UFBA	BA	NE	SAÚDE COLETIVA	5
BIOTECNOLOGIA	PUC/RS	RS	S	BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA	5
BIOTECNOLOGIA	UP	PR	S	BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	5
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	UP	PR	S	GESTÃO AMBIENTAL	5
ODONTOLOGIA	UP	PR	S	ODONTOLOGIA CLÍNICA	5
BIOTECNOLOGIA	UNESP/BOT	SP	SE	PESQUISA E DESENVOLVIMENTO (BIOTECNOLOGIA MÉDICA)	5
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	USP	SP	SE	Ambiente, Saúde e Sustentabilidade	5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	UFMG	MG	SE	Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual	5
ENGENHARIAS I	UERJ	RJ	SE	ENGENHARIA AMBIENTAL	5
ODONTOLOGIA	PUC/MG	MG	SE	ODONTOLOGIA	5
ODONTOLOGIA	UNICAMP/Pi	SP	SE	ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA	5
QUÍMICA	UFSCAR	SP	SE	QUÍMICA	5
QUÍMICA	USP	SP	SE	Tecnologia em Química e Bioquímica	5
SAÚDE COLETIVA	FCMSCSP-TI	SP	SE	SAÚDE COLETIVA	5
SAÚDE COLETIVA	FIOCRUZ	RJ	SE	SAÚDE PÚBLICA	5
SAÚDE COLETIVA	FIOCRUZ	RJ	SE	Epidemiologia em Saúde Pública	5

MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ÁREAS ESTRATÉGICAS - RESULTADOS DA QUADRIENAL - NOTA 4 (20 SET 2017)					
Área de Avaliação	Sigla IES	UF	Região	Nome do PPG	Nota
MEDICINA I	FUC	DF	CO	Processos de Pesquisa e Inovação em Saúde	4
ODONTOLOGIA	UNIC	MT	CO	Ciências Odontológicas Integradas	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	UFPA	PA	N	Análises Clínicas	4
BIODIVERSIDADE	UFBA	BA	NE	Ecologia	4
BIOTECNOLOGIA	UECE	CE	NE	Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	4
BIOTECNOLOGIA	UNP	RN	NE	BIOTECNOLOGIA	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CESAR	PE	NE	ENGENHARIA DE SOFTWARE	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	UFPE	PE	NE	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	4
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	ITEP	PE	NE	TECNOLOGIA AMBIENTAL	4
ENGENHARIAS III	UFBA	BA	NE	ENGENHARIA INDUSTRIAL	4
ENGENHARIAS III	UFPE	PE	NE	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
SAÚDE COLETIVA	IMIP	PE	NE	Avaliação em Saúde	4
SAÚDE COLETIVA	NESC/CPq	PE	NE	SAÚDE PÚBLICA	4
BIOTECNOLOGIA	UCS	RS	S	BIOTECNOLOGIA E GESTÃO VITIVINÍCOLA	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	UFSC	SC	S	FARMACOLOGIA	4
ENGENHARIAS III	UFRGS	RS	S	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
MEDICINA II	HCPA	RS	S	Prevenção e assistência a usuários de álcool e outras drogas	4
ODONTOLOGIA	ILAPEO	PR	S	Odontologia	4
MATERIAIS	FEEVALE	RS	S	TECNOLOGIA DE MATERIAIS E PROCESSOS INDUSTRIAIS	4
ASTRONOMIA / FÍSICA	CBPF	RJ	SE	FÍSICA	4
ASTRONOMIA / FÍSICA	SBF	SP	SE	Ensino de Física - PROFIS	4
BIODIVERSIDADE	IPÊ	SP	SE	CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E DESENVOLVIMENTO SUSTENT	4
BIODIVERSIDADE	JBRJ	RJ	SE	BIODIVERSIDADE EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO	4
BIOTECNOLOGIA	UNIMONT	MG	SE	Biotecnologia	4
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	UNIRIO	RJ	SE	ECOTURISMO E CONSERVAÇÃO	4
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	UNISUAM	RJ	SE	DESENVOLVIMENTO LOCAL	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	USP	SP	SE	MESTRADO PROFISSIONAL EM ACONSELHAMENTO GENÉTICO E GEN	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	FIOCRUZ	RJ	SE	TECNOLOGIA DE IMUNOBIOLOGICOS	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	INTO	RJ	SE	Ciências Aplicadas ao Sistema Musculoesquelético	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	UFRJ	RJ	SE	Formação Científica para Professores de Biologia	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	UFRJ	RJ	SE	FORMAÇÃO PARA A PESQUISA BIOMÉDICA	4



**MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ÁREAS ESTRATÉGICAS - RESULTADOS DA QUADRIENAL - NOTA 4 (20 SET 2017)**

Área de Avaliação	Sigla IES	UF	Região	Nome do PPG	Nota
ENGENHARIAS I	UFRJ	RJ	SE	ENGENHARIA AMBIENTAL	4
ENGENHARIAS I	UNAERP	SP	SE	TECNOLOGIA AMBIENTAL	4
ENGENHARIAS III	ITA	SP	SE	ENGENHARIA AERONÁUTICA E MECÂNICA	4
ENGENHARIAS III	PUC-RIO	RJ	SE	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
FARMÁCIA	FIOCRUZ	RJ	SE	Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento na Indústria Farm	4
MEDICINA I	UNESP/BC	SP	SE	MEDICINA	4
MEDICINA I	USP/RP	SP	SE	Hemoterapia e Biotecnologia	4
MEDICINA I	USP/RP	SP	SE	Ciências das Imagens e Física Médica	4
MEDICINA III	UNIVAS	MG	SE	Ciências Aplicadas à Saúde	4
ODONTOLOGIA	SLMANDIC	SP	SE	ODONTOLOGIA	4
ODONTOLOGIA	UFMG	MG	SE	Odontologia em Saúde Pública	4
ODONTOLOGIA	UFRJ	RJ	SE	Clínica Odontológica	4
ODONTOLOGIA	UNESP/SJC	SP	SE	CIÊNCIA E TECNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA	4
ODONTOLOGIA	UNIRARA	SP	SE	ODONTOLOGIA	4
ODONTOLOGIA	UNIGRANF	RJ	SE	ODONTOLOGIA	4
ODONTOLOGIA	UNISA	SP	SE	ODONTOLOGIA	4
ODONTOLOGIA	UVA	RJ	SE	ODONTOLOGIA	4
SAÚDE COLETIVA	FIOCRUZ	RJ	SE	SAÚDE DA CRIANÇA E DA MULHER	4
SAÚDE COLETIVA	FIOCRUZ	RJ	SE	Saúde da Família	4
SAÚDE COLETIVA	UERJ	RJ	SE	SAÚDE COLETIVA	4
SAÚDE COLETIVA	UFMG	MG	SE	Promoção de Saúde e Prevenção da Violência	4
SAÚDE COLETIVA	UNESA	RJ	SE	SAÚDE DA FAMÍLIA	4
SAÚDE COLETIVA	UNICAMP	SP	SE	SAÚDE COLETIVA: POLÍTICAS E GESTÃO EM SAÚDE	4
SAÚDE COLETIVA	USP	SP	SE	ENTOMOLOGIA EM SAÚDE PÚBLICA	4
SAÚDE COLETIVA	USP/RP	SP	SE	Gestão de Organizações de Saúde	4
MATERIAIS	UniFOA	RJ	SE	MATERIAIS	4

# Pedidos de reconsideração MP – quantitativos (comparação com acadêmicos)

---

784 (dos 3470 PPG acadêmicos avaliados) entraram com pedido de reconsideração (22,6%) – 77,4% dos PPG acadêmicos não entraram com pedidos de reconsideração

117 (dos 703 PPG profissionais avaliados) entraram com pedido de reconsideração (16,64%) – 83,36% dos PPG profissionais não entraram com pedidos de reconsideração.

Das 48 áreas com PPG profissionais, 21 não tiveram nenhum pedido de reconsideração

## Pedidos de reconsideração/nota obtida na 1ª etapa da Quadrienal 2017 (20/09/2017)

---

notas	nº de cursos	nº pedidos de reconsideração	%
5	48	3	6,25
4	209	17	8,13
3	399	66	16,54
2	35	29	82,85
1	5	4	80,00

# Pedidos de reconsideração – áreas de avaliação

ÁREA	%	Nº PROF	Nº PEDIDOS
CBIO 3	100,00	1	1
CREL	66,66	3	2
EFIS	50,00	2	1
MED 1	41,17	17	7
ENG 1	40,00	20	8
GEOG	33,33	3	1
ADMI	28,76	73	21
ENG 3	28,57	28	8
CALIM	25,00	8	2
ENG 4	23,07	13	3
MED 2	23,07	13	3
INTE	21,73	92	20
CAGR	21,05	19	4

ÁREA	%	Nº PROF	Nº PEDIDOS
BIOD	20,00	5	1
COMP	18,18	11	2
SCOL	16,66	36	6
ODON	16,66	24	4
ARQU	15,38	13	2
CBIO 2	12,50	8	1
HIST	12,50	8	1
ENSI	12,33	73	9
CAMB	11,11	27	3
PLUR	11,11	9	1
ENFE	09,52	21	2
ENG 2	08,33	12	1
EDUC	07,14	42	3

# Áreas com 0 (zero) pedidos de reconsideração

---

ÁREA	Nº PROF	Nº PEDIDOS
ARTE	4	0
AFIS	1	0
BIOT	8	0
CPOL	8	0
CBIO 1	3	0
COIN	13	0
DIRE	4	0
ECON	17	0
FARM	5	0
FILO	1	0
GEOC	2	0
LETR	7	0
MAPE	5	0
MATE	4	0
MED 3	10	0
MVET	7	0
NUTR	3	0
PSIC	5	0
QUIM	2	0
SOCI	2	0
ZOOT	4	0
	115	

---

# Algumas considerações

---

Em relação às áreas estratégicas (PNPG 2011-2020), os PPG Profissionais (Mestrados) que receberam a nota 5 nesta Quadrienal:

- 1 MP da Grande Área das Engenharias (UERJ: Engenharia Ambiental)
- 2 MP da Grande Área das Ciências Exatas (Química)
- 7 PPG da Grande Área das Ciências da Saúde (4 Saúde Coletiva e 3 Odontologia)
- 2 PPG da Grande Área das Biológicas (C Biológica II)
- 5 PPG da Grande Área Multidisciplinar (3 Biotecnologia, 2 C Ambientais)

De que forma expandir a excelência dos PPG Profissionais?

De que forma atender a demanda colocada pelo PNPG 2011-2020 no que diz respeito ao seu eixo 5:

- Formação de quadros para mercados não acadêmicos: sinaliza a importância de se promover a formação de recursos humanos de alto nível em **áreas estratégicas** (principalmente Engenharias, Ciências Exatas e Biológicas).

# Sobre a queda do Brasil no índice global de inovação

---

“Não significa que estamos produzindo menos. No índice de produção estamos estáveis, mas estamos despencando com relação à inovação. Isso significa que não estamos conseguindo fazer com que a nossa pesquisa vire solução de problemas. Temos que corrigir essa distorção para, assim, conseguir mais recursos para a C&T. Também é necessário fazer com que educação, ciência, tecnologia e inovação sejam políticas públicas a longo prazo para o país e não apenas para governos.” (Prof. Mario Neto Borges - Presidente do CNPq no Enprop 2017)

# APCN 2017 - submissão

---

971 APCN 2017:

- 549 propostas acadêmicas
- 422 propostas profissionais (43%)
  - 170 – regime jurídico privado
  - 250 – regime jurídico público



# APCN 2017 – submissão

---

## 422 APCN Profissionais:

- 326 APCN Mestrado Profissional
- 80 APCN Doutorado Profissional
- 16 Mestrado/Doutorado Profissional
  
- Biotecnologia: 6 MP, 4 DP, 2 MP/DP
- Computação: 5 MP
- C Ambientais: 7 MP e 3 DP
- Biológicas: 1 MP e 1 DP (em Saúde)
- Engenharias: 12 MP e 3 DP
- Farmácia: 2 MP e 1 DP
- Materiais: 1 DP
- Interdisciplinar: 88 (17 DP, 5 MP/DP, 66 MP)
- Medicinas: 3 DP, 1 MP/DP, 16 MP)

# Alguns aspectos considerados na avaliação de Mestrados Profissionais (Quadrienal 2017)

---

- 1) fluxo de alunos com vínculo profissional
- 2) produtos bibliográficos e técnicos qualificados produzidos com a participação de discentes
- 3) formação com a qualidade desejada pela área
- 4) perspectivas de desenvolvimento futuro, considerando-se fatores como atualidade do tema
- 5) infraestrutura disponível na instituição
- 6) interações institucionais em andamento
- 7) qualificação do corpo docente e procedimentos de credenciamento
- 8) oportunidades de aprendizado e treinamento para os estudantes

# Alguns aspectos considerados na avaliação de Mestrados Profissionais (Quadrienal 2017)

---

9) relevância em ações regionais e nacionais

10) inserção social do Programa

11) apoio institucional

12) como o conjunto de disciplinas do Programa estimula a produção técnica e tecnológica, diferenciando-o em relação aos programas acadêmicos

13) equilíbrio entre áreas de atuação, de maneira que todas estejam sendo desenvolvidas pelo PPG

14) equilíbrio em termos de produção científica e tecnológica no corpo docente

15) critérios usados para reestruturar a equipe docente, visando atrair profissionais das áreas prioritárias e/ou deficitárias, bem como para eventualmente excluir (descredenciar) docentes de baixa produção científica e técnica.

# Mudança do atual sistema: enfoque na qualidade de formação

---

Objetivos do SNPG:

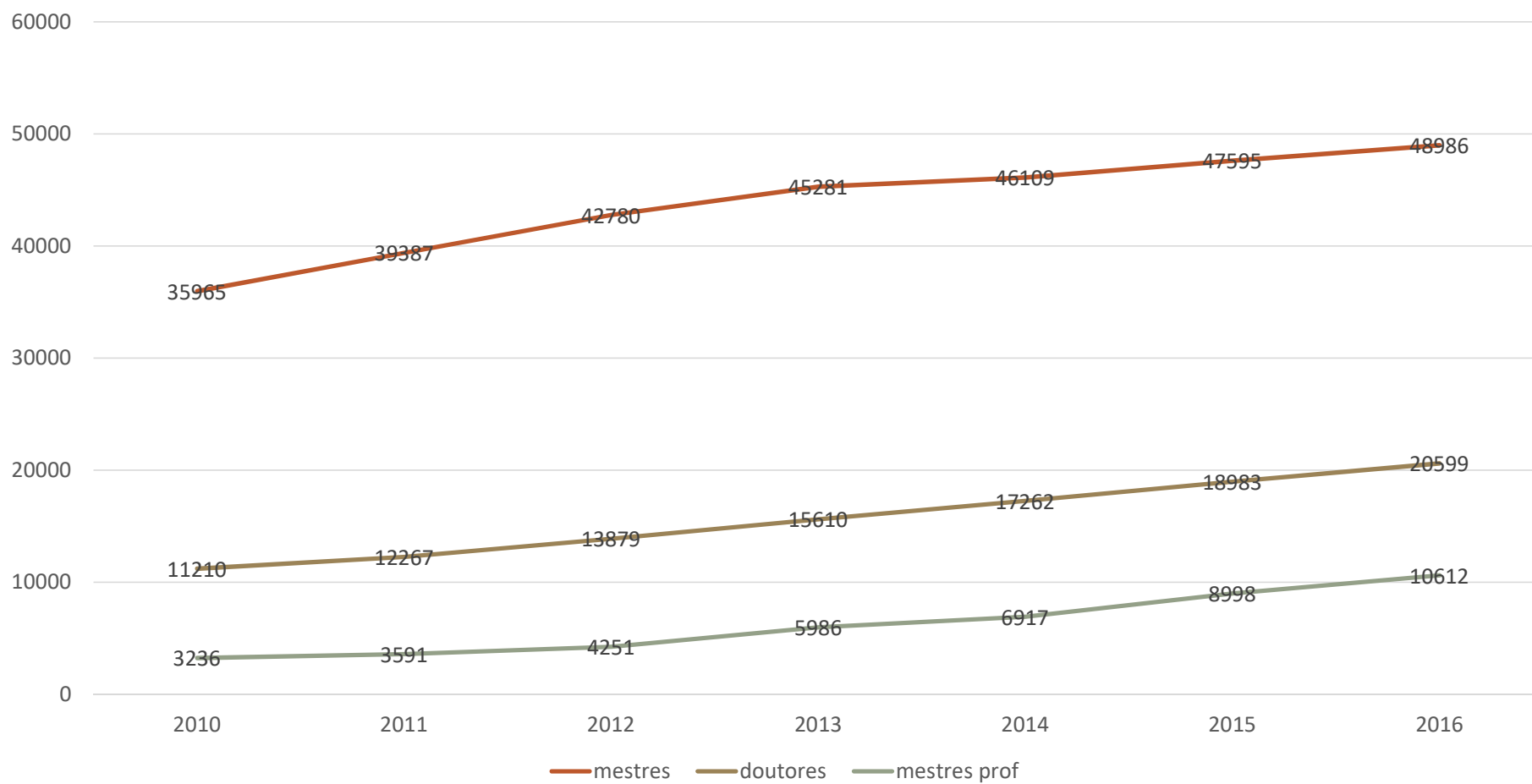
- Formação de docentes para o ensino superior e para a educação básica
- **Formação de pesquisadores**
- **Formação de profissionais altamente capacitados**

Como o sistema de avaliação pode captar o desempenho dos programas nesses três aspectos?

Necessidade de redesenhar os instrumentos

Necessidade de repensar todo o processo

## ALUNOS TITULADOS POR NÍVEL E ANO



# Obrigada!

---

[ELISA.THIAGO@CAPES.GOV.BR](mailto:ELISA.THIAGO@CAPES.GOV.BR)

CGAA – COORDENAÇÃO GERAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO – DAV - CAPES



# PORTARIA No 389, DE 23 DE MARÇO DE 2017

---

Art. 2o São objetivos do mestrado e doutorado profissional:

I - capacitar profissionais qualificados para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, visando atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais e do mercado de trabalho;

II - transferir conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas e de arranjos produtivos com vistas ao desenvolvimento nacional, regional ou local;

III - promover a articulação integrada da formação profissional com entidades demandantes de naturezas diversas, visando melhorar a eficácia e a eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração e aplicação de processos de inovação apropriados; e

IV - contribuir para agregar competitividade e aumentar a produtividade em empresas, organizações públicas e privadas

# PORTARIA No - 131, DE 28 DE JUNHO DE 2017

---

Art. 1º A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, regulamentará a submissão de propostas de cursos novos de pós-graduação stricto sensu na modalidade profissional, em nível de mestrado e de doutorado, por meio de portarias e regulamentos próprios.

§1º As orientações específicas para a elaboração das propostas de cursos novos serão explicitadas nos Documentos de Área.

§2º As propostas de cursos novos de mestrado e de doutorado profissionais serão apresentadas à CAPES de acordo com as orientações e os prazos definidos no calendário da Diretoria de Avaliação.